

21

de septiembre

Día del estudiante



Instituto de Capacitación
e Investigación de los
Educadores de Córdoba

► De festejos, juventudes y primaveras

¿Qué derecho nos permite trabajar?

- ✓ Derecho a la participación
- ✓ Derecho a la libre expresión
- ✓ Derecho a la/s identidad/es
- ✓ Derecho a la dignidad y la integridad personal
- ✓ Derecho a la educación

El 21 de septiembre es un día significativo en nuestro calendario para reconocer y celebrar desde la escuela a nuestras/os estudiantes, en tanto jóvenes y sujetos de derecho a la educación, la participación, la libertad y la identidad. El “Día del estudiante”, que coincide con el comienzo de la primavera, se festeja en todo el país con una diversidad de propuestas y modalidades. En este marco, queremos recuperar y unir la celebración de las/os estudiantes, con el Día Nacional de la Juventud, anclado cada 16 de septiembre. Esta efeméride, institucionalizada en 2006 mediante la Ley 27002, recupera de manera positiva la participación política de las/os jóvenes, en conmemoración y recuerdo de las/os estudiantes asesinadas/os de la trágica “Noche de los lápices” (1976)¹.



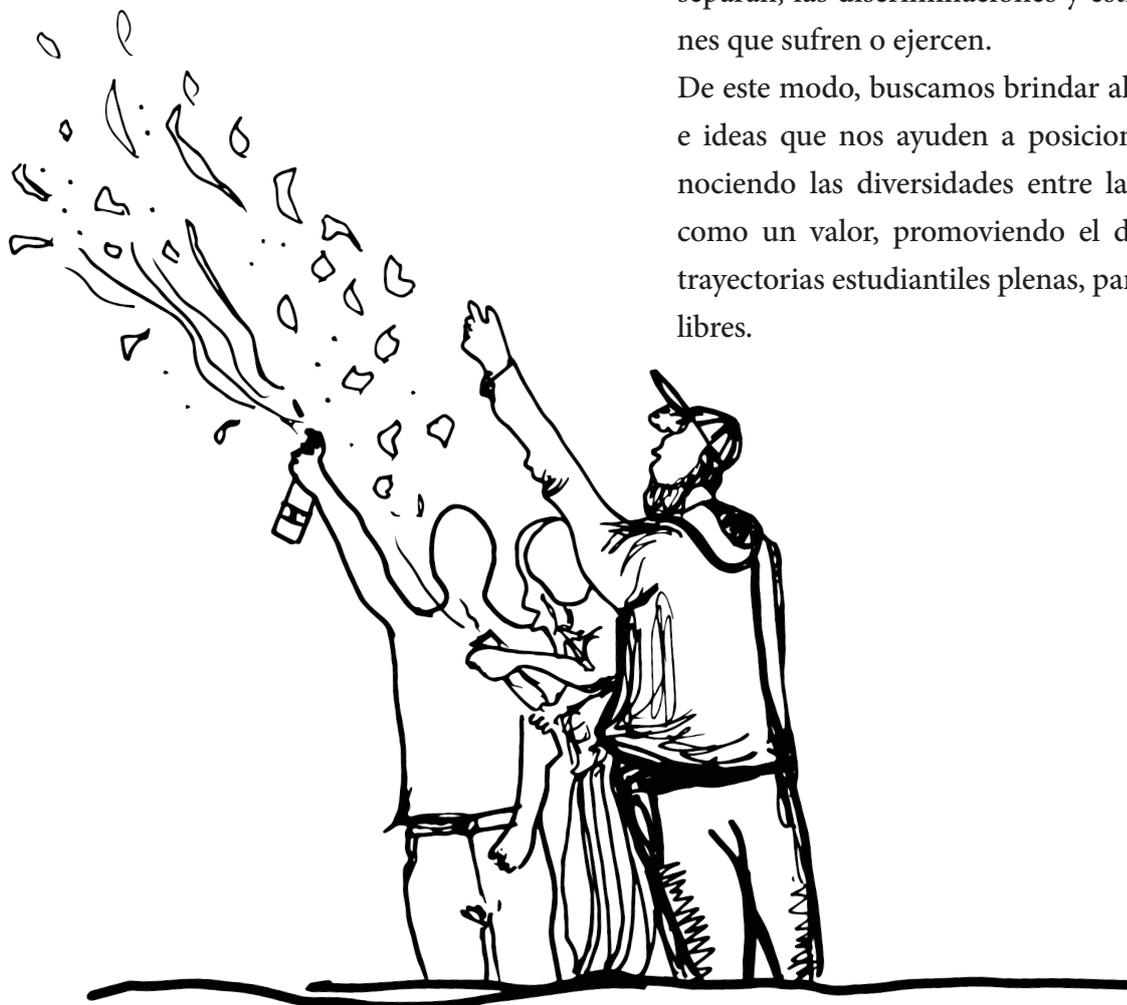
¹ En plena Dictadura Militar, las Fuerzas Armadas secuestraron y desaparecieron a un grupo de estudiantes de escuelas secundarias de la ciudad de La Plata, que reclamaban por el boleto estudiantil junto a otras participaciones políticas.

Durante los festejos, las escuelas ocasionalmente se vacían y se colman las plazas, parques, costaneras y predios en diferentes puntos de la provincia. La celebración suele extenderse algunos días y las instituciones coordinan y organizan sus propios festejos para las/os chicas/os. Se destacan las propuestas deportivas, recreativas y de juegos, los picnics y meriendas a la canasta, las kermeses y festejos al aire libre. Pero también, los desfiles y competencias de “talentos”, la elección del rey y la reina de la primavera, el “mariposón” y otras figuras que, aunque suenan

simpáticas, deberíamos problematizar, pues poco ayudan en la construcción del respeto a la diversidad en las escuelas.

En esta cartilla nos proponemos dar lugar a preguntas y lecturas para ampliar la mirada en torno al lugar que ocupan (les brindamos) las/os jóvenes en las escuelas: sus saberes e inquietudes; su palabra y lenguajes; sus deseos, gustos, ganas y proyectos; sus temores y necesidades de acompañamiento; sus alegrías y modos de vivenciarlas; sus búsquedas y construcciones identitarias; sus maneras de nombrarse (...) y cómo se sienten; las fronteras que las/os separan, las discriminaciones y estigmatizaciones que sufren o ejercen.

De este modo, buscamos brindar algunas pistas e ideas que nos ayuden a posicionarnos reconociendo las diversidades entre las/os jóvenes como un valor, promoviendo el desarrollo de trayectorias estudiantiles plenas, participativas y libres.



derecho a la Educación

NIVEL INICIAL

▶ **Las personas somos chiquitas, medianas o grandes**

"Frasas en cajitas": Estas producciones audiovisuales son realizadas en torno a una frase que las inspira. En este caso, se trata de "Las personas somos chiquitas, medianas o grandes" y el micro audiovisual nos muestra cómo interactuamos y qué importantes somos todas/os en la vida cotidiana.

<https://bit.ly/2qDH2CP>



NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

▶ **Escuelas Libres de Violencias: secuencias didácticas para el aula**

Presentamos aquí tres cartillas elaboradas por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba como "Caja de herramientas" para el tratamiento de la violencia en las escuelas, en los diferentes niveles del Sistema Educativo.

<https://bit.ly/2CdK75p>



NIVEL SECUNDARIO

▶ **Recurso 1**

Esta semana en las escuelas de nuestro país se celebra el Día del Estudiante y el comienzo de la primavera con múltiples actividades y festejos. Nos interesa alentar la discusión sobre qué tipos de festejos deseamos promover en nuestras escuelas, de forma que todas y todos puedan sentirse incluidas/os y cuidadas/os. Estos debates también aparecen en los medios y nos ofrecen la oportunidad de devolver estas discusiones a las aulas, para transformarlas en oportunidades de aprendizaje y construcción conjunta. Aquí compartimos diferentes notas, artículos y opiniones que creemos que aportan a este debate.

<https://bit.ly/2oTBKDa>



▶ **Recurso 2**

Estos dos materiales que compartimos en esta publicación, Manuales para el trabajo sobre salud sexual y reproductiva y género, fueron desarrollados desde el ámbito de la salud y plantean fundamentos, actividades y sugerencias para el trabajo con adolescentes y jóvenes sobre temáticas vinculadas a la salud sexual y reproductiva en el primer caso, y a la violencia sexual, en el segundo.

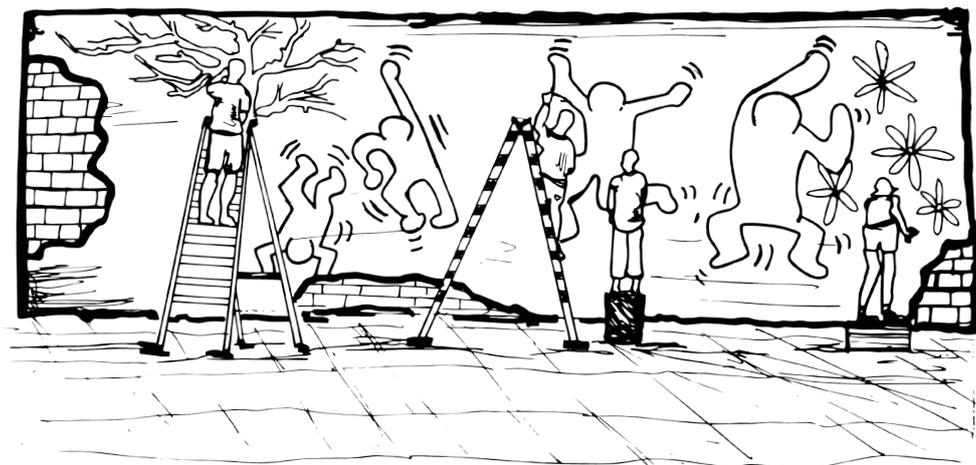
<https://bit.ly/2Nj0Ys5>



▶ **Recurso 3**

Esta serie, elaborada por el Ministerio de Salud de la Nación entre 2011 y 2012, busca promover la capacitación entre pares en el terreno comunitario. Cada una de las tres cartillas que conforman la serie que aquí presentamos abordan aspectos relevantes de la vida sexual de jóvenes y adolescentes que pueden ser incorporados en las escuelas para promover Educación Sexual Integral.

<https://bit.ly/2NLUZJj>



NIVEL SECUNDARIO

Recurso 4

Centros de estudiantes: espacios de participación y ciudadanía en las escuelas

¿Cómo se enseña y cómo se aprende sobre participación en las escuelas? Sin duda, la mejor manera es participando. Y los centros de estudiantes constituyen un espacio privilegiado a tal fin. En nuestra Ley de Educación Nacional Nro. 26.206 encontramos una referencia explícita a la importancia de la participación de las/os jóvenes en ellos y estas cartillas y publicaciones nos ayudan a pensar cómo contribuir y acompañar en ese proceso.

<https://bit.ly/2wFtERx>



Recurso 5

Jóvenes en movimiento: memoria, política y participación

Producciones realizadas para pensar distintas posibilidades de participación juvenil. Algunas de estas producciones realizadas en Córdoba, en el marco del trabajo de los Sitios de Memoria.

<https://bit.ly/2wApaws>



Recurso 6

Voto a los 16 años: ampliación de derechos y participación política juvenil

Material producido por el Ministerio de Educación, recupera propuestas para trabajar la Ley Nacional del Voto a los 16 años y la ampliación de derechos cívicos que conlleva. Se abordan, además, dos hitos de la historia de la democracia argentina: el sufragio universal, secreto y obligatorio y el voto femenino. Contiene dos cuadernillos, uno para docentes y otro para estudiantes.

<https://bit.ly/2Cb32Or>



RECURSOS PARA DOCENTES

Recurso 1

¿Cómo son las/os jóvenes?

Una forma de acceder a pensar quiénes son las/os jóvenes con quienes trabajamos día a día es asomarnos a los modos en que el cine las/os ha mirado, en la última década. En esta publicación, compartimos algunas películas argentinas y extranjeras cuyxs protagonistas son jóvenes que tienen mucho para decirnos.

<https://bit.ly/2oAlyWF>



Recurso 2

Algunas lecturas sobre las juventudes

Compartimos libros, artículos y notas de docentes investigadoras/es y referentes sobre el campo de estudio de las juventudes, participación juvenil y educación. Siempre es enriquecedor poner en diálogo el cotidiano escolar con otras lentes para ampliar miradas, producir nuevas reflexiones, y discutir o tensionar perspectivas.

<https://bit.ly/2wGOfNo>



Recurso 3

En esta publicación compartimos el enlace a un libro de una investigadora argentina del campo de la educación llamada Débora Kantor. Una de las sensaciones que asoma durante la lectura del mismo es que, si bien algo de lo imposible se juega cuando queremos conocer a las/os adolescentes y jóvenes con quienes trabajamos a diario, es importante no renunciar a seguir intentándolo. Y ella se ofrece a compartir pistas e ideas para tener éxito en este intento.

<https://bit.ly/2wGUyIp>

