

# 24 de marzo

## ► **Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia**

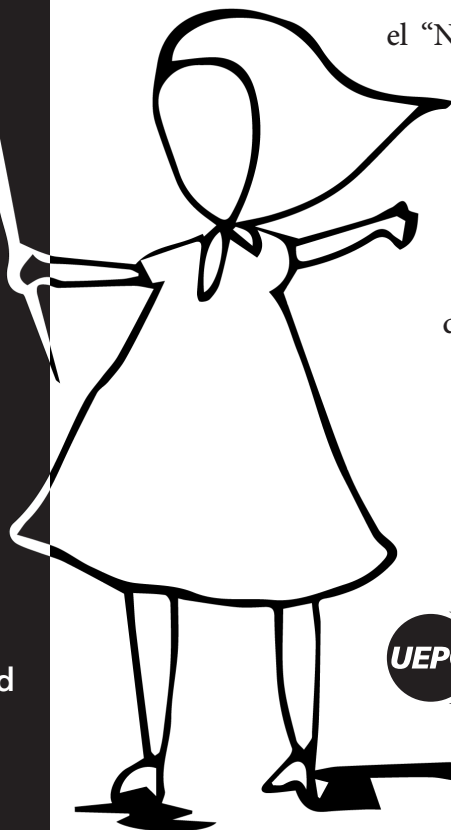
El 24 de marzo de cada año recordamos la última Dictadura cívico militar, que se inició con el Golpe de Estado de la Junta Militar en el año 1976. Uno de los períodos más cruentos de la historia reciente de nuestro país (1976-1983), caracterizado por la implementación de un plan económico, un proyecto político, social y cultural ejecutado con el mayor genocidio nacional.

Desde el año 2002 esta fecha lleva el nombre de Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia, y en el año 2005 fue declarado feriado nacional a través de la Ley 26.085. En nuestras escuelas, el 24M es una invitación a reflexionar colectivamente y enseñar a nuestras/os estudiantes sobre el sistema democrático (en oposición a un gobierno dictatorial), las garantías y los derechos de las/os ciudadanas, así como sus libertades. Es una ocasión especial para contribuir a una formación ciudadana comprometida con

el “Nunca Más” a la Dictadura, trabajando por la memoria colectiva, valorando las luchas por la Justicia y la Verdad sostenidas y ejercidas a través del impulso incansable de los Organismos de Derechos Humanos (Abuelas y Madres de Plaza de Mayo, e HIJOS).

### **¿Qué derecho nos permite trabajar?**

- ✓ Derechos Humanos
- ✓ El derecho a la identidad
- ✓ La importancia de la Constitución Nacional
- ✓ El derecho a la libre circulación
- ✓ La importancia de la garantía de nuestros derechos
- ✓ El derecho a la libertad de expresión.



*Instituto de Capacitación  
e Investigación de los  
Educadores de Córdoba*

# 24M

## Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia

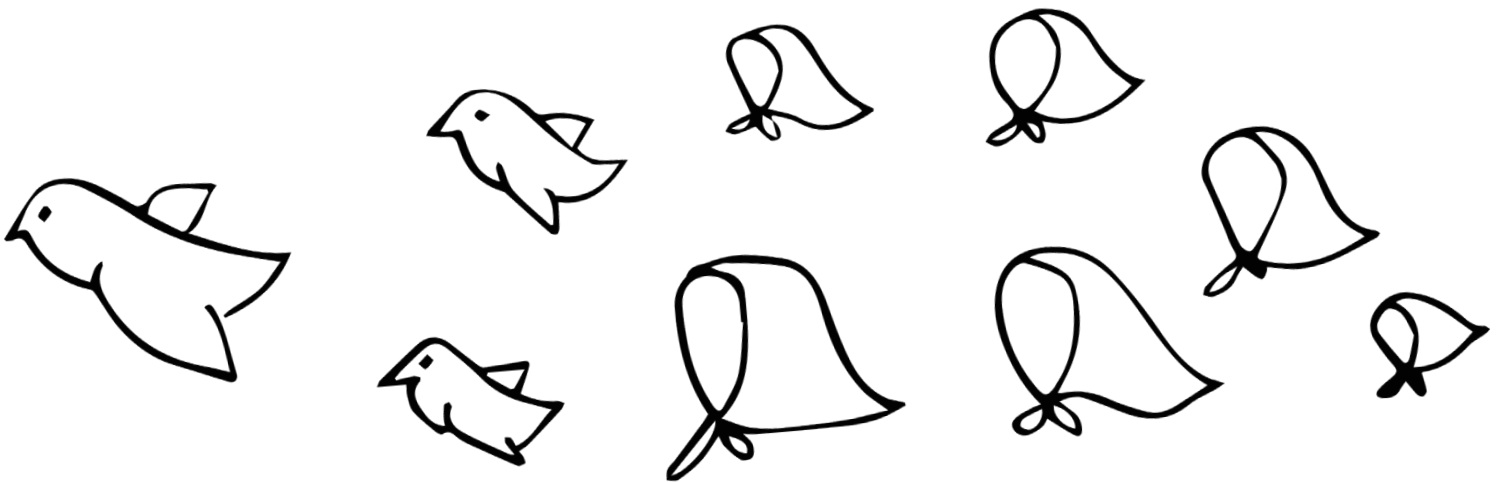


El 24 de marzo es un día para reafirmar el compromiso por la búsqueda de más de 400 nietas/os apropiadas/os; y el reclamo por políticas públicas que den avance y profundicen los Juicios a militares y civiles, responsables y cómplices de la desaparición de más de 30.000 personas.

En relación más estrecha con los hechos históricos que se conmemoran, nos permite un abordaje curricular de la historia política y social reciente de nuestro país y de nuestra provincia, así como una reflexión sobre el Terrorismo de Estado y la violación a los Derechos Humanos. A su vez, como la

dictadura no fue sólo un sistema de gobierno sino también la imposición de un modelo económico y de una forma de construcción de la vida pública y privada de la ciudadanía, resulta una invitación pertinente para analizar esas dimensiones, y sus consecuencias en los modos de ser y hacer nuestra sociedad.

Les compartimos una selección de herramientas, recursos multimediales, lecturas y secuencias didácticas para facilitar la elaboración de sus propuestas de enseñanza y acompañarles en la tarea de construir memorias desde la escuela.



*Instituto de Capacitación  
e Investigación de los  
Educadores de Córdoba*

# RECURSOS POR NIVEL

## NIVEL INICIAL:

*Derecho a que nos cuenten la verdad, Derecho a que nos ayuden a hacer memoria*

### ▶ Cuadernillo "Las Abuelas nos cuentan"

Les proponemos un material producido especialmente por Abuelas para el Nivel Inicial, en el que encontrarán precisiones y definiciones que pueden resultar oportunas para el trabajo en la sala, así como relatos y cuentos.

[https://www.abuelas.org.ar/archivos/archivoGaleria/CUADERNILLO\\_INICIAL.pdf](https://www.abuelas.org.ar/archivos/archivoGaleria/CUADERNILLO_INICIAL.pdf)



### ▶ "Así soy yo"

Desde el Canal PakaPaka, queremos compartir una serie de spots audiovisuales que se titulan "Así soy yo". En este en particular, nos acercamos a la historia de una nieta recuperada: Macarena Gelman. Ella nos ayuda a entender qué importante es que nos cuenten la verdad y cómo nos ayuda a construir nuestra identidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=LZfbUVt9v84>



### ▶ "Guillermo Jorge Manuel José"

Un eje interesante para el trabajo en el Nivel Inicial a partir de esta efeméride puede ser el derecho a la Memoria: la importancia de recordar, de hacerlo junto a otros y de construir nuestra identidad a partir de estos recuerdos. Aquí compartimos una propuesta de trabajo para la sala que comienza con la lectura del cuento "Guillermo Jorge Manuel José", de Mem Fox. ¡Esperamos que les guste!

<http://recocuentos.blogspot.com/2017/05/guillermo-jorge-manuel-jose.html>



## NIVEL PRIMARIO:

*Derecho a conocer la verdad, derecho a construir nuestra identidad*

### ▶ Escritorio multimedia

Desde el Portal Educ.ar compartimos un escritorio multimedia con diferentes recursos pensados para conmemorar este día. Requiere conexión a internet y permite "navegarlo", haciendo click en los diferentes íconos del escritorio.

<http://educacionmemoria.educ.ar/primaria/>



## NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO

### ▶ Periplos de memoria

Es un sitio producido por la Comisión Provincial de la Memoria y han colaborado en su construcción los diferentes Sitios de Memoria de la Provincia. Consta de tres recorridos (Dictadura Cívico Militar; Memoria, Verdad y Justicia; Democracia y Participación), cada uno con diferentes "paradas", en las cuales encontramos una multiplicidad de recursos para el trabajo en el aula. Hay libros, documentos históricos, material audiovisual, entre muchos otros enlaces.

<http://apm.gov.ar/periplosdememorias/mapa.html>



### ▶ 24M en sitio Educar

El sitio EDUCAR tiene una amplia y variada producción de recursos multimediales, notas, artículos periodísticos, secuencias didácticas, entre otras herramientas que no pueden perderse. Es un sitio ideal para buscar, explorar y elaborar sus propias propuestas abordando desde diferentes dimensiones el 24 de marzo.

<https://bit.ly/2FgEbbx>



### ▶ Chupinas de colección: cuadernillos 1 y 2

Materiales para pensar los Sitios de Memorias como herramientas metodológicas en el aula. El primero propone una mirada sobre qué pasó el 24 de marzo. El segundo reflexiona sobre cómo la dictadura atravesó la escuela.

<http://www.apm.gov.ar/em/chupinas-de-coleccion>



# RECURSOS POR NIVEL

## NIVEL SECUNDARIO

### ▶ Programa Educación y Memoria

En ocasión de la conmemoración del 35° aniversario del 24 de marzo de 1976, desde el Programa Educación y Memoria se elaboró un cuadernillo para el trabajo en las escuelas secundarias, en articulación con una página web. En esta última, docentes y estudiantes dejaron sus preguntas y opiniones y fueron respondidas por el equipo del Programa.

El cuadernillo se encuentra disponible aquí:

<https://bit.ly/2JzFRRF>



La página web puede recorrerse desde aquí:

<https://bit.ly/2Y8Ib5I>



### Postales

UEPC y la Mesa de Trabajo por los DD. HH. Córdoba confeccionaron en 2015 un recurso didáctico sobre el 24 de Marzo para promover el diálogo y la reflexión en las escuelas.

<https://bit.ly/2W5v3f4>



## NIVEL SECUNDARIO Y SUPERIOR

### ▶ "Cartas de navegación"

Compartimos un material de trabajo para abordar en el aula, producido y realizado por los Espacios para la Memoria de Córdoba. La propuesta consiste en una serie de secuencias didácticas, para promover, pensar, y reflexionar, desde la perspectiva de la Pedagogía de la Memoria, sobre el terrorismo de Estado, los Derechos Humanos y la construcción de una ciudadanía crítica y responsable.

<https://bit.ly/2CiJa9y>



## NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y SUPERIOR

### ▶ Libro "La escuela construye memorias"

Este libro surge de una iniciativa conjunta de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC) y el Espacio para la Memoria y Promoción de los Derechos Humanos La Perla por socializar experiencias pedagógicas que hayan abordado lo ocurrido en nuestro país durante la última dictadura cívico-militar (1976-1983) y sus posteriores consecuencias. Incluye 30 fichas didácticas con actividades y recursos para recrear en el aula.

<https://bit.ly/2Y6VqDB>



### ▶ "Chupinas de colección": cuadernillo 3

Este material invita a pensar sobre qué significa aprender y enseñar en un Sitio de Memoria. Propone actividades basadas en la circulación de la palabra, la construcción colectiva y la reflexión constante sobre las prácticas.

<http://www.apm.gov.ar/sites/default/files/CUADERNILLO3.pdf>



## MATERIALES PARA REFLEXIONAR

### ▶ "Ciudadanía y Derechos Humanos Sociales"

Queremos compartir aquí un libro sugerido por la Comisión Provincial de la Memoria, publicado en Periplos de la Memoria, que compila artículos de sociólogos y referentes internacionales de las ciencias sociales. Una premisa que articula estas producciones podría ser: Con el aumento de las desigualdades tradicionales y con el surgimiento de nuevas desigualdades, la sociedad se ha vuelto menos legible.

<http://apm.gov.ar/periplosdememorias/3-1-A-1.html>



### ▶ "Actos escolares... ¿cómo (re) pensarlos desde la pedagogía de la memoria?"

Desde el ICIEC-UEPC entrevistamos a Matías Capra (docente; capacitador), con el objetivo de pensar los actos escolares de modos significativos y relevantes para las instituciones escolares y sus actores. A continuación compartimos algunas pistas que Matías nos ofreció durante nuestro encuentro para re-pensar y re-pensarnos en el trabajo de enseñar en y a través de los actos y las efemérides escolares.

<https://bit.ly/2Y14ytb>



# RECURSOS POR NIVEL

memoria verdad y justicia



## OTROS RECURSOS MULTIMEDIALES

### ▶ Sitio oficial "Abuelas de Plaza de Mayo"

La galería "Multimedia del sitio web de la Organización Abuelas de Plaza de Mayo, ofrece una variada y extensa producción de recursos: testimonios, spots audiovisuales y radiales; videos educativos; archivos de programas de TV; artículos; películas; entre otros.

<https://bit.ly/20aFvzs>



### ▶ Programas de Canal Encuentro

Acercamos algunos programas y series producidos y realizados por canal Encuentro con un abordaje histórico y actual.

#### Ver la historia. 1976/1983. Dictadura Militar

<https://bit.ly/2HFssF1>



#### Historia de un país. La Dictadura I: economía y represión.

<https://bit.ly/2F150jK>



#### 24/42

<https://bit.ly/2TJZ6wj>



#### Acá estamos. Historias de Nietos que recuperaron su identidad

<https://bit.ly/2W7TRU4>



#### Hijos de una misma historia: Silencio.

<https://bit.ly/2F18QF6>

