

CATÁLOGO

de publicaciones del ICIEC-UEPC

MARZO 2024



Instituto de Capacitación
e Investigación de los
Educadores de Córdoba

Índice

Presentación	3
Serie	
La escuela construye aprendizajes	4
Serie	
Cuadernos para la enseñanza	5
▶ Subserie Propuestas y experiencias para enseñar Ciencias Sociales	5
▶ Subserie Apuntes docentes	5
▶ Subserie Tecnologías y educación	8
▶ Subserie Propuestas y experiencias para enseñar Ciencias Naturales	10
▶ Subserie ESI en pandemia	11
Serie	
Cuadernos para la acción	14
Serie	
La producción de la (des)igualdad educativa en la provincia de Córdoba	16
Serie	
Los jóvenes miran la escuela	17
Serie	
Aportes para el debate educativo	18
Revista educar en Córdoba	25
Recursos pedagógicos	27
▶ Recursos para la enseñanza	
Efemérides: Nuestros hechos, nuestros derechos	27
Educar en Democracia	31
▶ Recursos co-producidos	31

► **Presentación**

En este catálogo encontrarán los principales materiales producidos en el ICIEC-UEPC durante los últimos años, con la finalidad de acompañar el trabajo de enseñar y aportar al debate público sobre posibles modos de avanzar hacia una mayor justicia educativa. Se encuentran organizados de la siguiente manera:

- Serie **La escuela construye aprendizajes**
- Serie **Cuadernos para la enseñanza**
- Serie **Cuadernos para la acción**
- Serie **La producción de la (des)igualdad educativa en la provincia de Córdoba**
- Serie **Los jóvenes miran la escuela**
- Serie **Aportes para el debate educativo**
- **Revista educar en Córdoba**
- **Recursos pedagógicos**

Todas las publicaciones pueden descargarse desde nuestra web:

<https://www.uepc.org.ar/conectate/>

Aquellos materiales que han sido impresos se encuentran disponibles en la biblioteca para ser consultados o retirarlos en préstamo.

Para quienes estén interesadas e interesados en contar con ejemplares en la escuela, pueden consultar la disponibilidad en su delegación departamental de UEPC.

Serie

La escuela construye aprendizajes

► Reúne saberes, experiencias y propuestas que recuperan aprendizajes contruidos en escuelas públicas de Córdoba. Aborda la enseñanza de contenidos de áreas de conocimiento y temáticas actuales, a partir de artículos de referentes académicos y sociales; experiencias escolares y propuestas pedagógico-didácticas.



La escuela secundaria construye aprendizajes

Experiencias y propuestas para ampliar el derecho a la educación

Año 2020

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/2UP08sC>



La escuela construye aprendizajes

Experiencias y propuestas para la enseñanza de Matemática y Ciencias Naturales

Año 2018

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3B9Taol>



La escuela construye memorias

A 40 años del golpe, de eso sí se habla

Año 2016

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3OQ61hY>



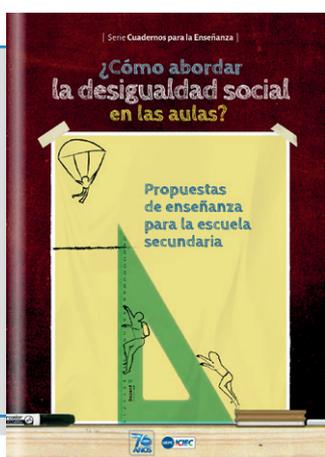
Serie

Cuadernos para la enseñanza

► En esta serie presentamos la articulación de perspectivas didácticas y experiencias docentes, acercamos orientaciones, propuestas, ideas y escenas que procuran enriquecer las prácticas de enseñanza. Durante el 2020 creamos cuatro subseries: Apuntes docentes, Tecnologías y educación, Educación Sexual Integral en contexto de pandemia, Propuestas y experiencias para enseñar Ciencias Naturales y Propuestas y experiencias para enseñar Ciencias Sociales.

Subserie

► Propuestas y experiencias para enseñar Ciencias Sociales



¿Cómo abordar la desigualdad social en las aulas?

Propuestas de enseñanza para la escuela secundaria
Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3ld8DCI>



Subserie

► Apuntes docentes



Enseñanza y planificación

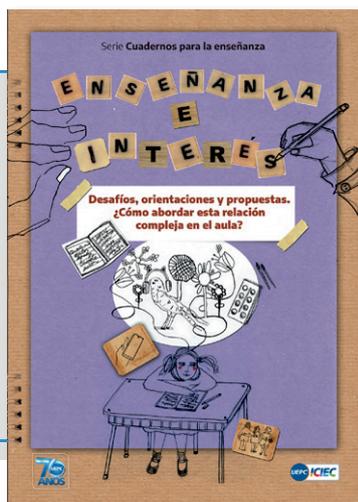
Desafíos, orientaciones y propuestas.
¿Cómo abordar esta relación compleja en el aula?
Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/42Mtruw>



Serie Cuadernos para la enseñanza



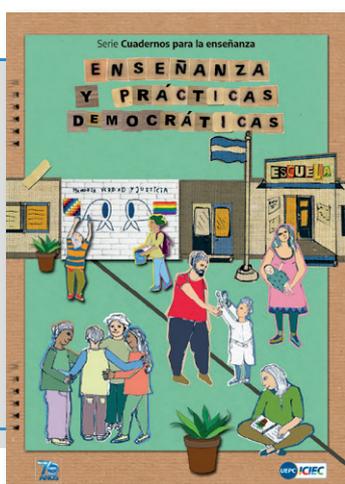
Enseñanza e interés

Desafíos, orientaciones y propuestas.
¿Cómo abordar esta relación compleja en el aula?

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/49OVFap>



Enseñanza y prácticas democráticas

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3OTasc3>





Serie Cuadernos para la enseñanza



Proponer hacer. “Sí, pero ¿cómo?”

Criterios para la construcción y selección de actividades y consignas de trabajo escolar en la Educación Primaria

Año 2022

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3V8YSor>



Proponer hacer. “Sí, pero ¿cómo?”

Criterios para la construcción y selección de actividades y consignas de trabajo escolar - Nivel Secundario

Año 2020

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

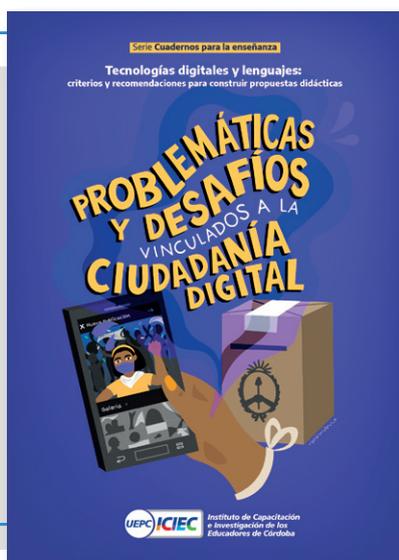
<https://bit.ly/3ksXVMj>



Serie Cuadernos para la enseñanza

Subserie

► Tecnologías y educación



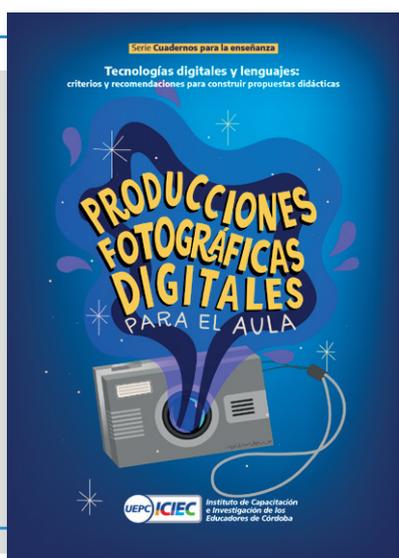
Tecnologías digitales y lenguajes: criterios y recomendaciones para construir propuestas didácticas

Problemáticas y desafíos vinculados a la ciudadanía digital

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3wuL7Pi>



Tecnologías digitales y lenguajes: criterios y recomendaciones para construir propuestas didácticas

Producciones fotográficas digitales para el aula

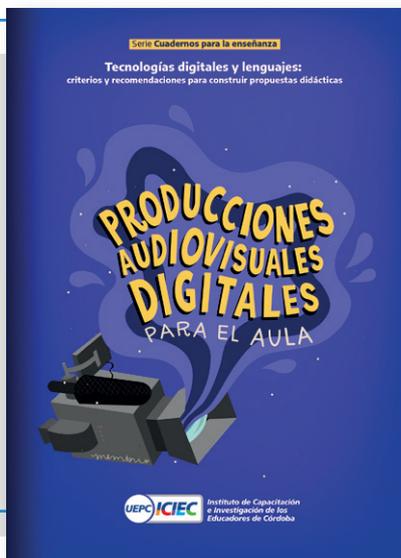
Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3OTUobA>



Serie Cuadernos para la enseñanza



Tecnologías digitales y lenguajes: criterios y recomendaciones para construir propuestas didácticas

Producciones audiovisuales digitales para el aula

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/38iMtwY>



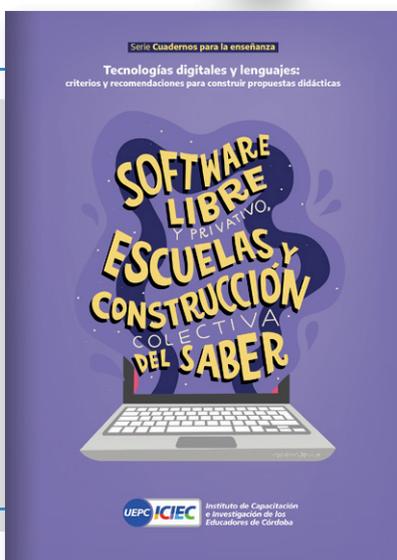
Tecnologías digitales y lenguajes: criterios y recomendaciones para construir propuestas didácticas

Producciones sonoras digitales para el aula

Año 2020

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/2VVqNET>



Tecnologías digitales y lenguajes: criterios y recomendaciones para construir propuestas didácticas

Software libre y privativo: escuelas y construcción colectiva del saber

Año 2020

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3krsjqf>



ÍNDICE

| 9



Serie Cuadernos para la enseñanza

Subserie

► Propuestas y experiencias para enseñar Ciencias Naturales



Cuenta la Gota: Integración de saberes en clave de indagación escolar. Ciclo Básico de la Educación Secundaria

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/49r2oc1>

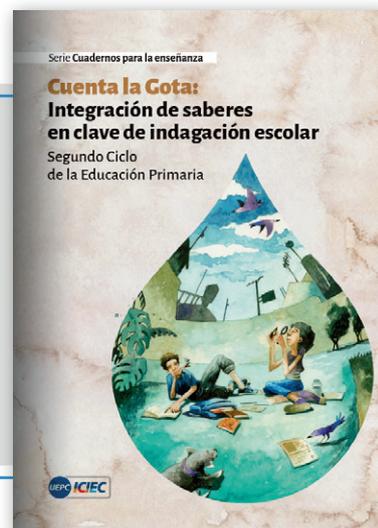


Cuenta la Gota: Integración de saberes en clave de indagación escolar. Segundo Ciclo de la Educación Primaria

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3UTxC5V>



La casa como espacio de indagación en Ciencias Naturales. Ciclo básico de la Educación Secundaria

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3yiRssk>



Serie Cuadernos para la enseñanza



La casa como espacio de indagación en Ciencias Naturales. Segundo ciclo de la Educación Primaria

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3OWTHFS>



La escuela indaga: preguntones en acción

Enseñanza de las Ciencias Naturales Basada en la Indagación

Año 2021

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3ykAXvM>



Subserie

► Educación Sexual Integral en contexto de pandemia



ES IGUALDAD en pandemia

Nivel secundario

Año 2021

Versión digital disponible en:

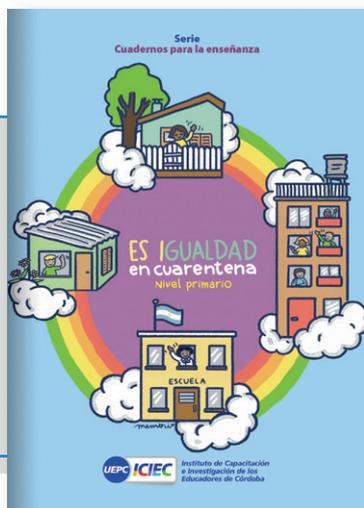
<https://bit.ly/3zkJf8k>



ÍNDICE | 11



Serie Cuadernos para la enseñanza



ES IGUALDAD en cuarentena

Nivel primario

Año 2020

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/38eovTx>



Buentrato para enseñar y aprender

Educación Inicial

Año 2019

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3zsiMWw>



Buentrato para enseñar y aprender

Educación Primaria

Año 2019

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/2URzsYn>



Serie Cuadernos para la enseñanza

Buentrato para enseñar y aprender

Educación Secundaria

Año 2019

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/2Y23QjW>



Aprender a programar para integrar(nos)

Año 2018

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3kzbrhE>



El Teatro como herramienta para re-crear las prácticas en la escuela

Año 2019

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3zlQRaH>



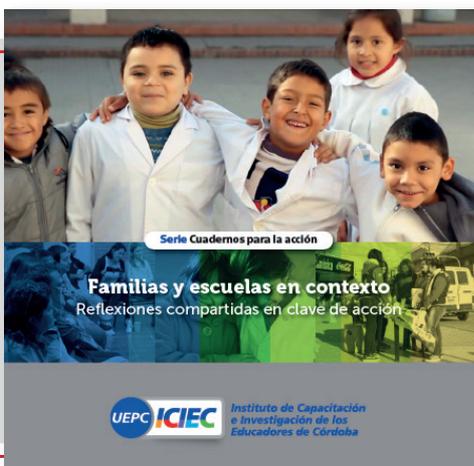
ÍNDICE

| 13



Serie Cuadernos para la acción

► Contiene documentos y sistematizaciones de procesos de acompañamiento situados en escuelas y zonas de inspección, así como propuestas para el abordaje de estrategias institucionales sobre diferentes problemáticas específicas de niveles.



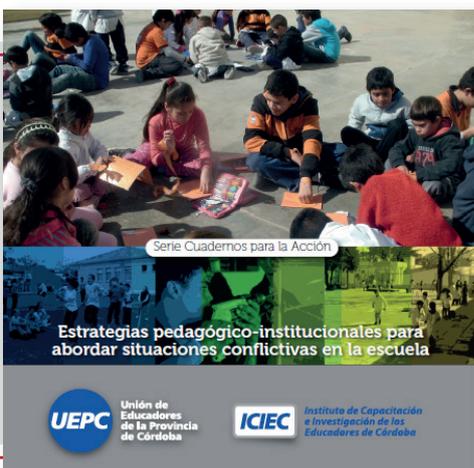
Familias y escuelas en contexto Reflexiones compartidas en clave de acción

Año 2019

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3sQF6X1>



Estrategias pedagógico-institucionales para abordar situaciones conflictivas en la escuela

Año 2017

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3BaUqki>



Serie Cuadernos para la acción



Serie: Cuadernos para la acción

Extensión de la jornada escolar en las escuelas primarias cordobesas: nuevos sentidos, nuevos desafíos



Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba



Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba

Extensión de la jornada escolar en las escuelas primarias cordobesas: nuevos sentidos, nuevos desafíos

Año 2016

Versión impresa disponible en biblioteca.
Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/38etGmy>



La Jornada Extendida en escuelas del sudeste cordobés

Año 2016

Versión impresa disponible en biblioteca.
Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/38nly1T>



Serie: Cuadernos para la acción

La Jornada Extendida en escuelas del sudeste cordobés



Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba



Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba

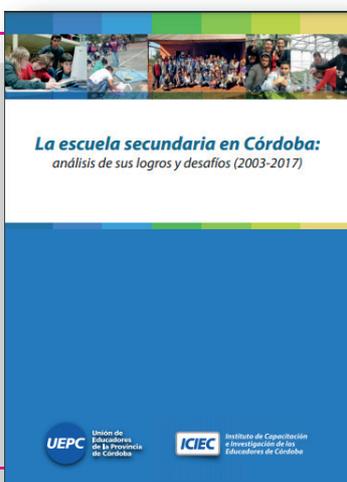


Serie

La Producción de la (Des)igualdad Educativa en la provincia de Córdoba

Análisis de sus tendencias y transformaciones

► Presenta datos, información estadística y análisis de tendencias sobre las transformaciones, logros y desafíos de la escuela en sus distintos niveles educativos. Da cuenta de una línea de investigación que desarrolla el ICIEC-UEPC sobre los avances y tensiones producidos en la atención al derecho educativo de las y los jóvenes en nuestra provincia.



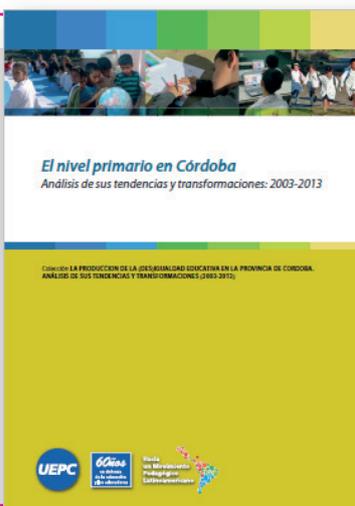
La escuela secundaria en Córdoba: Análisis de sus logros y desafíos 2013-2017

Año 2018

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3zoTPez>



El nivel primario en Córdoba Análisis de sus tendencias y transformaciones 2003-2013

Año 2014

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

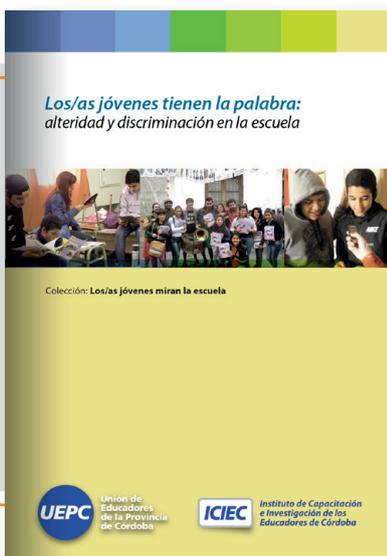
<https://bit.ly/2WpiDFz>



Serie

Los jóvenes miran la escuela

► Esta colección surge de una investigación realizada por el ICIEC -UEPC y la Secretaría de DDHH y Género de UEPC, que reunió las voces y miradas de 2800 jóvenes de escuelas públicas y privadas de la provincia de Córdoba.

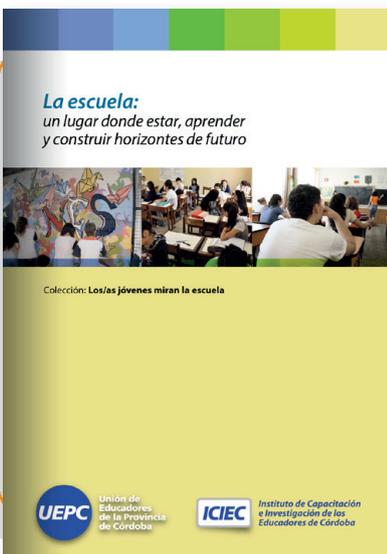


Los/as jóvenes tienen la palabra: alteridad y discriminación en la escuela

Año 2016

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3kuPZdw>



La escuela: un lugar donde estar, aprender y construir horizontes de futuro

Año 2016

Versión digital disponible en:

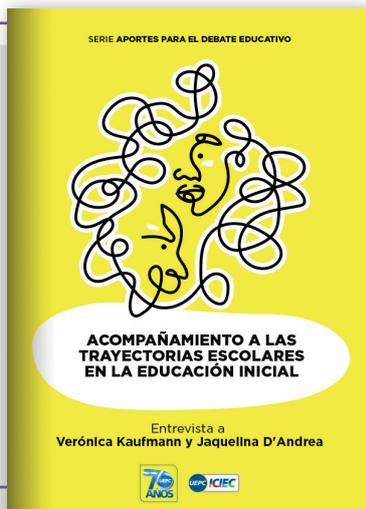
<https://bit.ly/3t16oKE>



Serie

Aportes para el debate educativo

► Esta serie reúne materiales sobre debates político pedagógicos actuales en diferentes formatos: documentos de discusión, informes de investigación, entrevistas a referentes del campo educativo, desgrabaciones de conferencias.



El acompañamiento a las trayectorias escolares en la Educación Inicial

Entrevista a Verónica Kaufmann y Jaqueline D'Andrea

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3lcvEG4>



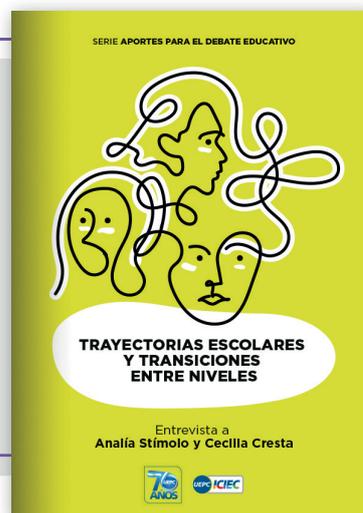
Trayectorias escolares y transiciones entre niveles

Entrevista a Analía Stímolo y Cecilia Cresta

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/4bV6kCf>



Serie

Aportes para el debate educativo



Trayectorias escolares y acompañamiento a estudiantes con discapacidad en la escuela común

Entrevista a Claudia Bruno y Cecyl Roberts

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3leJoSk>



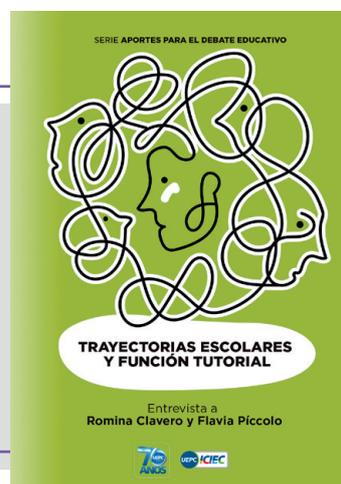
Trayectorias escolares y función tutorial

Entrevista a Romina Clavero y Flavia Píccolo

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3TdEOIQ>





Serie Aportes para el debate educativo

Trayectorias escolares, enseñanza y trabajo docente

Entrevista a Andrea Martino y María
Eugenia Lopez

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/431hP6X>



Serie Aportes para el debate educativo

DESIGUALDADES Y DESEMPEÑOS
ESTUDIANTILES EN LA ESCUELA
SECUNDARIA.

Un análisis comparativo de las evaluaciones
PISA en 11 países



Desigualdades y desempeños estudiantiles en la escuela secundaria.

Un análisis compa-
rativo de la evaluaciones PISA en 11 países

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3SVYDCU>



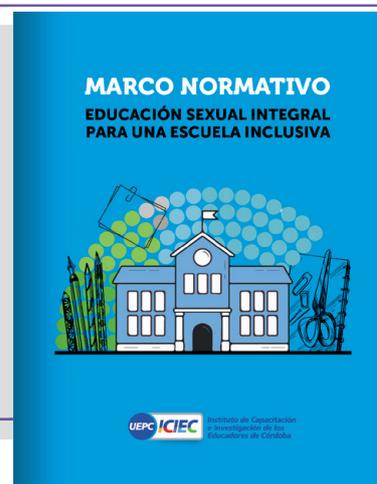
Marco normativo

Educación Sexual Integral para una
escuela inclusiva

Año 2022

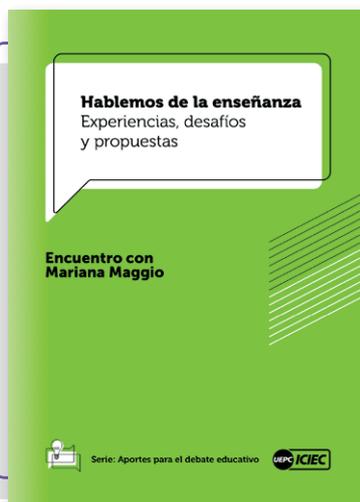
Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3CWsmTt>



Serie

Aportes para el debate educativo



Hablemos de la enseñanza

Experiencias, desafíos y propuestas
Encuentro con Mariana Maggio

Año 2022

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3Tdrynl>



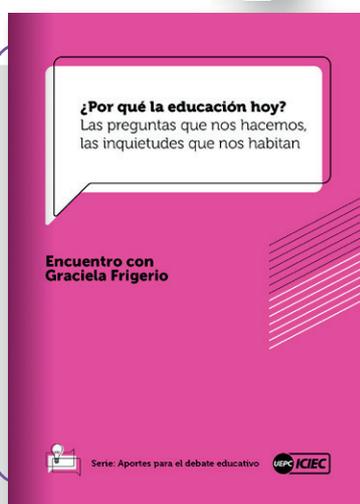
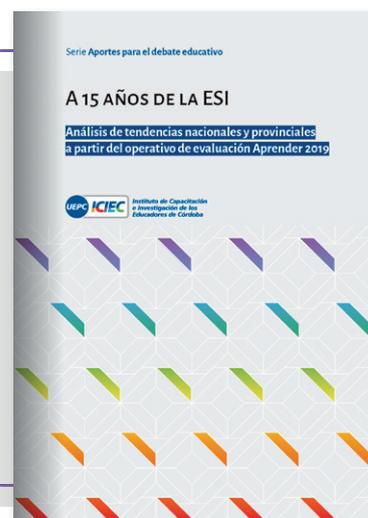
A 15 años de la ESI

Análisis de tendencias nacionales y provinciales a partir del operativo de evaluación Aprender 2019

Año 2022

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3wDC9it>



¿Por qué la educación hoy?

Las preguntas que nos hacemos, las inquietudes que nos habitan
Encuentro con Graciela Frigerio

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3SRIT5e>



Serie

Aportes para el debate educativo



El sabor de una magdalena

Sobre la inquietante presencia en la relación pedagógica

Encuentro con Fernando Bárcena

Año 2021

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3ylxwEY>



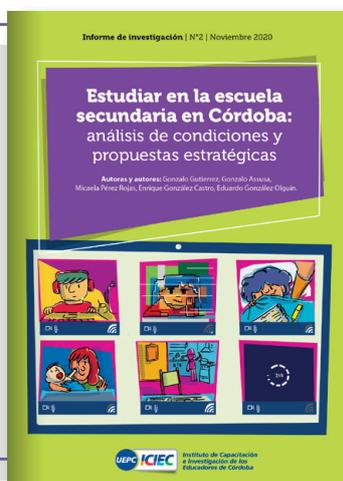
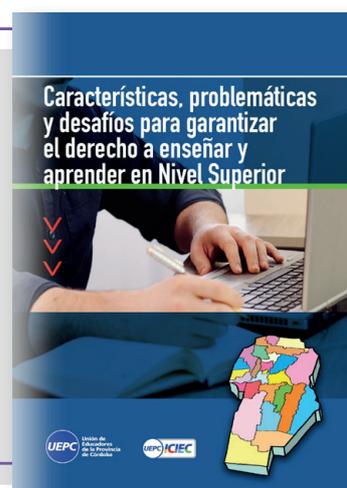
Características, problemáticas y desafíos para garantizar el derecho a enseñar y aprender en Nivel Superior

Documento de trabajo

Año 2020

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3ymTGa5>



Estudiar en la escuela secundaria en Córdoba: análisis de condiciones y propuestas estratégicas

Informe de investigación N° 2

Año 2020

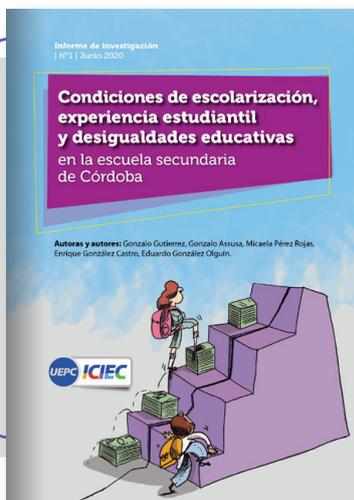
Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3yiZ11X>



Serie

Aportes para el debate educativo



Condiciones de escolarización, experiencia estudiantil y desigualdades educativas en la escuela secundaria de Córdoba

Informe de investigación N° 1

Año 2020

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3mE64QT>



El trabajo de “enseñar” en tiempos de aislamiento social, preventivo y obligatorio

Año 2020

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3DoSjBD>



Educación y política: la escuela como territorio de esperanza

Entrevista al Dr. Philippe Meirieu

Año 2019

Versión impresa disponible en biblioteca

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/38huQO3>





Serie

Aportes para el debate educativo



“El desafío de la escuela es encontrar en el aula el placer de aprender juntas/os”

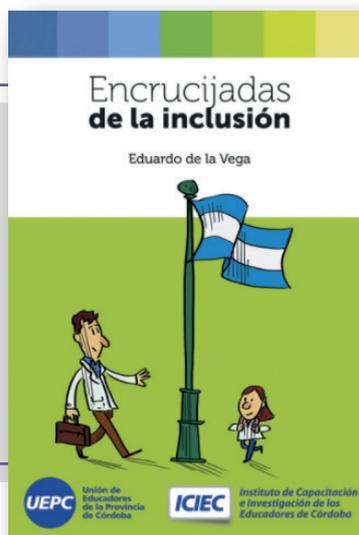
Entrevista al Dr. Philippe Meirieu

Año 2018

Versión impresa disponible en biblioteca

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3sS1cZn>



Encrucijadas de la inclusión

Eduardo de la Vega

Año 2016

Versión impresa disponible en biblioteca

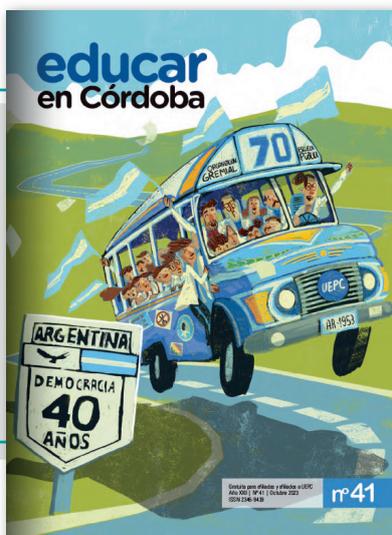
Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/38gIUYp>



Revista educar en Córdoba

► Desde hace más de 20 años, propone aportes a los debates pedagógico políticos de la provincia de Córdoba. Presenta experiencias pedagógicas escolares, columnas de opinión de docentes, artículos de referentes educativos y entrevistas con referentes sociales.



educar en Córdoba N° 41

Año 2023

Versión impresa disponible en biblioteca.
Todos los números para leer y descargar en:

www.revistaeducar.com.ar

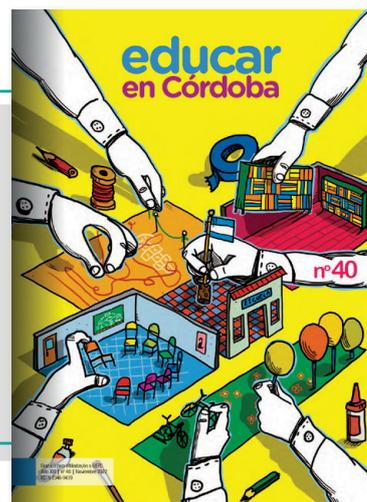


educar en Córdoba N° 40

Año 2022

Versión impresa disponible en biblioteca.
Todos los números para leer y descargar en:

<https://bit.ly/3PoFrmp>

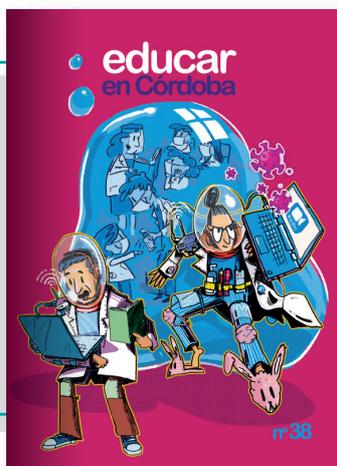
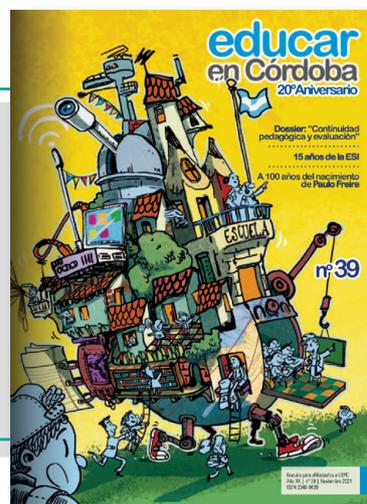


educar en Córdoba N° 39

Año 2021

Versión impresa disponible en biblioteca.
Todos los números para leer y descargar en:

<https://bit.ly/3PoFrmp>



educar en Córdoba N° 38

Año 2021

Versión impresa disponible en biblioteca.
Todos los números para leer y descargar en:

<https://bit.ly/3UVONUj>



Ediciones anteriores disponibles en:
www.revistaeducar.com.ar

Recursos pedagógicos

► Recursos para la enseñanza

Efemérides: Nuestros hechos, nuestros derechos

► Compartimos recursos y materiales para abordar las fechas, conmemoraciones y festejos del calendario escolar junto a las y los estudiantes de todos los niveles del sistema educativo y visibilizar los derechos conquistados y las luchas que los hicieron posibles.

8 de marzo. Día Internacional de la Mujer Trabajadora

Año 2024

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3TetqQ>



24 de marzo

Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia

¿Un refugio? ¿Una hurriga? ¿Un abrigo para recordarte cuando te aboga la lluvia, o te parte el frío, o te voltea el viento? ¿Tenemos un olvidado pasado por delante? Para los navegantes con ganas de viento, la memoria es un puerto de partida.

Eduardo Galeano

El 24 de marzo de cada año recordamos la última Dictadura cívico-militar que se vivió en el Cono del Sur de la América Latina en el año 1973. Uno de los períodos más oscuros de la historia reciente de nuestro país (1974-1983), caracterizado por la implementación de un plan económico, un proyecto político, social y cultural alineado con el imperio gronocional. Desde el año 2002 esta fecha lleva el nombre de Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia, y en el año 2005 fue declarado feriado nacional a través de la ley 25.085. En nuestras escuelas, este 24M es una invitación a reflexionar con las y los estudiantes sobre la democracia, los derechos humanos y la importancia de los procesos de memoria colectiva para la historia de los pueblos.

Recursos para la enseñanza

24 de marzo. Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia

Año 2023

Versión impresa disponible en biblioteca.

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3uVhLZ>



Recursos pedagógicos

2 de abril. Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

Año 2023

Versión digital disponible en:
<https://bit.ly/431ViqM>



2 de abril
10 de agosto
20 de noviembre

La Soberanía en el centro del debate

Desde hace algunos años, varias personas abocadas al trabajo educativo en las aulas proponen abordar los distintos sucesos históricos desde una mirada integradora de los mismos. Esto supone seleccionar categorías que nos permitan trabajar con los y las estudiantes la historia de nuestro país desde una mirada reflexiva, integral y crítica.

Te proponemos trabajar algunas fechas del calendario nacional a la luz de la soberanía nacional como eje y lugar de abordaje. ¿Qué significa la palabra "soberanía"? ¿Cuándo nace la idea de soberanía en nuestro país? ¿En qué momento nuestro territorio nacional adquiere su forma "definitiva"? ¿Soberanía al calor de la Revolución de Mayo o de la independencia de 1816? ¿Soberanía vinculada a la defensa de un territorio, a la no aceptación de injerencias de otros países en el propio, a la autonomía política o económica? ¿Soberanía como ampliación de ciudadanía y derechos? ¿Hablar de soberanía nacional en la escuela junto a las y los estudiantes de todos los niveles, grados/años y materias es una invitación a caminar nuevamente el rol de la escuela como constructora de ciudadanía. Se trata de permitir a los nuevos generaciones los tiempos y los espacios para conversar, reflexionar y conocer el pasado reciente que conforma nuestra identidad nacional.

Recursos para la enseñanza

19 de abril
12 de octubre

Construimos aprendizajes sobre pueblos originarios y diversidad cultural

En el calendario escolar tenemos al menos dos fechas que nos permiten profundizar, año a año, el abordaje en el aula sobre nuestros pueblos originarios y su presente, así como el proceso histórico que los dio forma a nuestro país. El 19 de abril, Día del Aborigen Argentino, y el 12 de octubre, Día del Respeto a la Diversidad Cultural, son dos jornadas en las que podemos recuperar procesos históricos fundantes de nuestra historia, además de problematizar el presente en clave de respeto de los derechos a la tierra, a la identidad, a la cultura y a la diversidad.

¿Qué derechos nos permiten trabajar estas efemérides?

"Reconocer la presencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos. Garantizar el respeto a su identidad y el derecho de una educación bilingüe e intercultural; reconocer la personería jurídica de sus comunidades, y la posesión y propiedad comunitaria de las tierras que tradicionalmente ocupan; regular la compra de estas tierras a las comunidades, no susceptible de préstamos o embargos; regular su participación en la gestión referida a sus recursos naturales y a los demás intereses que los afectan. Las provincias pueden ejercer concurrentemente estas atribuciones".

Constitución Nacional Argentina, 1996, Artículo 75, inciso 17.

Recursos para la enseñanza

19 de abril. Día del Aborigen Americano

Año 2023

Versión digital disponible en:
<https://bit.ly/3nrrOzz>



Recursos pedagógicos



25 de mayo. Día de la Revolución de Mayo

Año 2023

Versión digital disponible en:
<https://bit.ly/3flLzrg>



20 de junio. Día de la Bandera

Año 2023

Versión digital disponible en:
<https://bit.ly/3OZ4uGi>



9 de julio. Día de la Independencia

Año 2023

Versión digital disponible en:
<https://bit.ly/48zboe7>



Recursos pedagógicos



17 de agosto

Paso a la Inmortalidad de José de San Martín

San Martín, el Padre de la Patria

El 17 de agosto se cumple un nuevo aniversario del paso a la inmortalidad del General San Martín. Por su gesta libertadora, su acción se constituye en una pieza fundamental en la construcción de nuestra identidad nacional: lo recordamos como el "Padre de la Patria" y como el Libertador de América, en tanto "Fundador de la Libertad del Perú" y como "Capitán General" de Chile, Felipe Aguirre, historiador argentino, sintetiza el papel de San Martín que constituye parte de la narrativa sobre nuestra historia nacional: su primera victoria a favor de la causa de la independencia de América fue dada en el combate de San Lorenzo al frente de los Granaderos a Caballo. Más adelante, como parte de su estrategia de liberar Chile y Perú del dominio español, asumió la gobernación de Cuyo y organizó el Ejército de los Andes. Tras cruzar la Cordillera obtuvo las victorias de Chacabuco, en 1817, y de Maipo, en 1818, que aseguraron la independencia de Chile. En julio de 1821 entró en Lima, Perú, y el 28 de ese mes declaraba la independencia de ese país.

Para reconocer su legado, nos ofrecemos recursos actualizados para traer al presente y resigificar la lucha de este prócer, reflexionando junto a las y los estudiantes sobre los desafíos actuales para la construcción de una patria más justa, libre y soberana.

Recursos para la enseñanza

17 de agosto. Paso a la inmortalidad de José de San Martín

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/49Rejy6>



21 de septiembre. Día de las y los estudiantes

Año 2023

Versión digital disponible en:

<https://bit.ly/3SVXlrv>



21 de septiembre

DÍA DEL ESTUDIANTE

De infancias, juventudes y primaveras

¿Qué derecho nos permite trabajar?

- ✓ Derecho a la participación
- ✓ Derecho a la libre expresión
- ✓ Derecho a la identidad
- ✓ Derecho a la dignidad y la integridad personal
- ✓ Derecho a la educación

El 21 de septiembre es un día significativo en nuestro calendario para reconocer y celebrar desde la escuela a las y los estudiantes, en tanto sujetos de derecho a la educación, la participación, la libertad y la identidad. Este día coincide con el comienzo de la primavera y se festeja en todo el país, con una diversidad de propuestas y modalidades.

En este marco, queremos compartir un conjunto de recursos que seleccionamos para todos los niveles educativos. Además, te proponemos unir esta celebración con el Día Nacional de la Juventud que se conmemora el 16 de septiembre. Esta efeméride, institucionalizada en 2006 mediante la Ley 27002, recupera de manera positiva la participación política de las y los jóvenes, en conmemoración y recuerdo de las y los estudiantes asesinados en la trágica "Noche de los lápices" (1987).

Recursos para la enseñanza

Consultá las efemérides escolares en nuestro sitio web. Sección Publicaciones - Efemérides:
<https://www.uepc.org.ar/conectate/efemerides-categoria>

Recursos pedagógicos

Educación en democracia

► Compartimos una serie audiovisual y un conjunto de fichas didácticas para acompañar a las y los docentes en la elaboración de propuestas de enseñanza que reivindican el ejercicio pleno de la democracia en todos los niveles educativos.

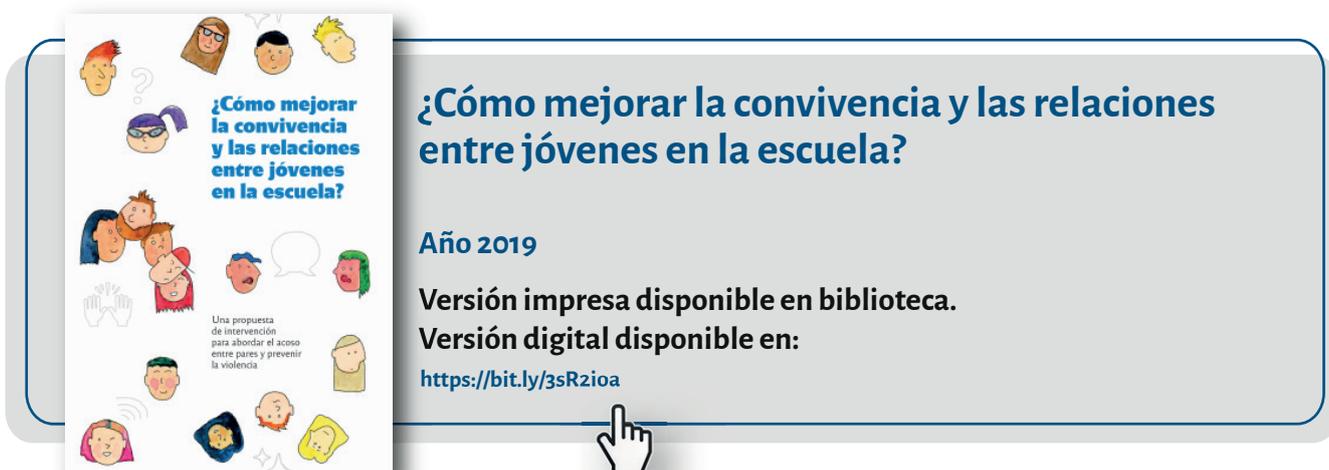


Año 2023

Versión digital y para imprimir disponible en:
<https://bit.ly/3uLkgxT>

Recursos co-producidos

► Reúne propuestas pedagógicas didácticas que surgen de la construcción de espacios de encuentro con otras instituciones de diferentes trayectorias, en pos de lograr mejoras para la educación pública y garantizar el derecho de aprender de las y los jóvenes.



¿Cómo mejorar la convivencia y las relaciones entre jóvenes en la escuela?

Año 2019

Versión impresa disponible en biblioteca.
Versión digital disponible en:
<https://bit.ly/3sR2ioa>



Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC)

Junta Ejecutiva Central

Secretario General: *Cristalli, Roberto*

Secretaria General Adjunta: *Vidal, Elizabeth*

Secretaria de Educación: *Nocco, Fabiana*

Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (ICIEC-UEPC)

Dirección: *Gonzalo Gutierrez*

Diseño y maquetación:

Zetas / Comunicación y Diseño / www.zetas.com.ar



- ▶ San Jerónimo 558, Córdoba (5000).
- ▶ Tel.: 351 4208904
- ▶ conectate@uepc.org.ar
- ▶ www.uepc.org.ar/conectate