

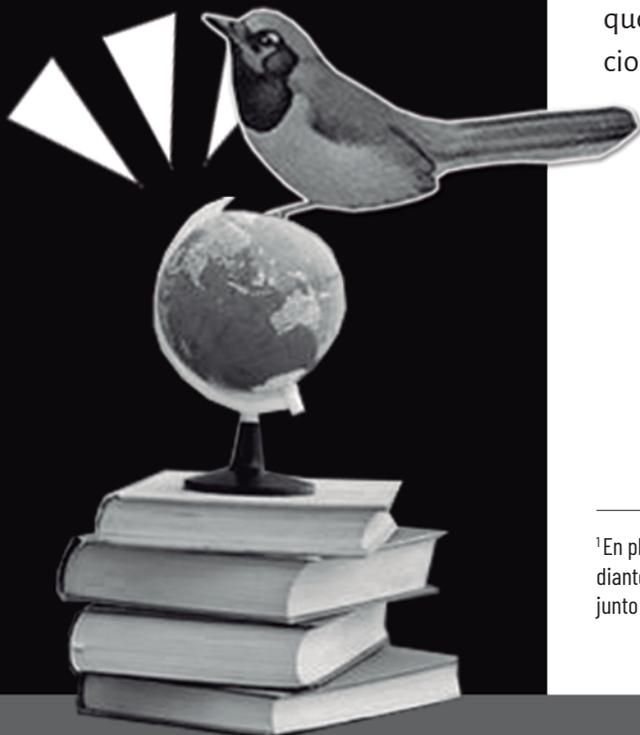
21 de septiembre

DÍA DEL ESTUDIANTE

De infancias, juventudes y primaveras

¿Qué derecho nos permite trabajar?

- ✓ Derecho a la participación
- ✓ Derecho a la libre expresión
 - ✓ Derecho a la identidad
- ✓ Derecho a la dignidad y la integridad personal
- ✓ Derecho a la educación



El 21 de septiembre es un día significativo en nuestro calendario para reconocer y celebrar desde la escuela a las y los estudiantes, en tanto sujetos de derecho a la educación, la participación, la libertad y la identidad. Este día coincide con el comienzo de la primavera y se festeja en todo el país, con una diversidad de propuestas y modalidades.

En este marco, queremos compartir un conjunto de recursos que seleccionamos para todos los niveles educativos. Además, te proponemos unir esta celebración con el Día Nacional de la Juventud que se conmemora el 16 de septiembre. Esta efeméride, institucionalizada en 2006 mediante la Ley 27002, recupera de manera positiva la participación política de las y los jóvenes, en conmemoración y recuerdo de las y los estudiantes asesinados en la trágica “Noche de los lápices” (1976)¹.



¹En plena dictadura militar, las Fuerzas Armadas secuestraron y desaparecieron a un grupo de estudiantes de escuelas secundarias de la ciudad de La Plata, que reclamaban por el boleto estudiantil junto a otras participaciones políticas.

Recursos para la enseñanza

21 SEPTIEMBRE

DÍA DEL ESTUDIANTE

De infancias, juventudes
y primaveras



Durante los festejos, las escuelas ocasionalmente se vacían y se colman las plazas, parques, costaneras y predios en diferentes puntos de la provincia. La celebración suele extenderse algunos días y las instituciones coordinan y organizan sus propios festejos para las y los chicos. Se destacan las propuestas deportivas, recreativas y de juegos, los picnics y meriendas a la canasta, las kermeses y festejos al aire libre. Pero también, los desfiles y competencias de “talentos”, la elección del rey y la reina de la primavera, y otras figuras que, aunque suenan simpáticas, deberíamos problematizar, pues poco ayudan en la construcción del respeto a la diversidad en las escuelas.

En esta cartilla, nos proponemos dar lugar a preguntas y lecturas para ampliar la mirada en torno al lugar que ocupan (les brindamos) las juventudes e infancias en las escuelas: sus saberes e inquietudes; su palabra y lenguajes; sus deseos, gustos, ganas y proyectos; sus temores y necesidades de acompañamiento; sus alegrías y modos de vivenciarlas; sus búsquedas y construcciones identitarias; sus maneras de nombrarse y cómo se sienten; las fronteras que las y los separan, las discriminaciones y estigmatizaciones que sufren o ejercen.

De este modo, buscamos brindar algunas pistas e ideas que nos ayuden a conocer, participar y cuidar a las y los estudiantes promoviendo el desarrollo de trayectorias plenas, participativas y libres.



21 SEPTIEMBRE

DÍA DEL ESTUDIANTE

Recursos y orientaciones

Acercamos algunos recursos y lecturas sobre el 21 de septiembre, que parten de nuestras inquietudes como docentes, para acompañar la elaboración de propuestas áulicas.

EDUCACIÓN INICIAL

▶ Las personas somos chiquitas, medianas o grandes

Para ver y conversar en la escuela. Te invitamos a recorrer este conjunto de audiovisuales de una producción de Paka Paka llamada *Frases en cajitas*. Junto a ella podemos abordar cómo interactuamos y qué importantes somos todas y todos en la vida cotidiana. Porque las personas, todas, somos (chiquitas, medianas o grandes).

Frases en cajitas, de Paka Paka
<https://bit.ly/3sGw437>



▶ Nos expresamos y jugamos

Compartimos una selección de canciones que nos invitan a reconocernos y cuidarnos. Para disfrutar de un momento de recreación y aprendizaje con las infancias proponemos un momento de escucha en el aula junto a las más pequeñas y los más pequeños.

Nilocos, Me gusta ser como soy
<https://youtu.be/NmqingCUoOU>



Canticuenticos, Juntas hay que jugar
<https://youtu.be/vRW1VNgnSbg>



▶ ¡Juguemos I!

Proponemos explorar una propuesta del Portal Educ.ar que invita a disfrutar de los juegos en la escuela desde el cuidado. El punto de partida es una lámina denominada *Salimos a jugar* desarrollada por el Plan Nacional de Educación Sexual Integral.

¿Salimos a jugar?
<https://bit.ly/3Z4WIP7>



▶ ¡Juguemos II!

Quién no se preguntó alguna vez ¿qué es jugar?, ¿para qué jugamos?, ¿qué es divertirse?, ¿hay solo algunas formas posibles de jugar? Para abordar estas preguntas con las infancias proponemos un material audiovisual del canal Paka Paka que nos invita a conocer las diferencias entre trabajar y jugar.

La gran pregunta ¿Qué es jugar?
<https://bit.ly/3R7ZYXX>



EDUCACIÓN PRIMARIA

▶ Leamos juntas y juntos

Te proponemos en este día compartir poesía en el aula. A través de la escucha y la lectura podemos generar instancias de diálogo y creación colectiva, puede ser un buen momento para conversar y compartir. Invitamos a construir un momento de expresión a través del lenguaje poético ¿Y si escribimos algunos versos? Para despertar la inspiración dejamos a disposición dos producciones de selecciones poéticas del Plan Nacional de Lectura.

Plan Nacional de Lectura -
Piedra Libre. Crecer en Poesía
<https://bit.ly/3DngEns>



Plan Nacional de Lectura -
No sabes cuánto te quiero. Crecer en Poesía
<https://bit.ly/3d92KLf>



21 SEPTIEMBRE

DÍA DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN PRIMARIA

▶ Para escuchar, bailar y cantar

Compartimos una selección de canciones para escuchar, bailar y cantar, de distintos géneros y estilos pero todas para abordar las formas de cuidado y de expresión de cada individuo, el derecho a la identidad con las y los estudiantes.

Quiero para mí - Canticuenticos
<https://youtu.be/5bWM2gGB-Fs>



Soy Yo - Bomba Estéreo
<https://youtu.be/bxWxXncl53U>



Yo no me arreglo solito - Canal Pakapaka
<https://youtu.be/6pNhqLOTKEU>



Yo quiero - Rubén Rada
<https://youtu.be/9W7r3JGYBbo?si=KS-Tk5piPSBtZg25H>



▶ Juegos de infancias

Compartimos una producción especial con juegos diseñados y pensados por niñas y niños para jugar con la computadora o celular. Son juegos que ganaron un concurso llamado "Avatares 2012" ¿Se animan a explorarlos en el aula?

Avatares: ¡a jugar!
<https://bit.ly/3R7YrBw>



EDUCACIÓN SECUNDARIA

▶ ¿Cómo festejamos el día de las y los estudiantes?

La celebración del día de las y los estudiantes más el comienzo de la primavera siempre generan la realización de múltiples actividades y festejos en las escuelas. Nos interesa alentar la discusión sobre qué tipos de festejos deseamos promover, de forma que todas y todos puedan sentirse incluidas e incluidos y cuidadas y cuidados. Estos debates también aparecen en los medios y redes sociales y nos ofrecen la oportunidad de devolver estas discusiones a las aulas, para transformarlas en oportunidades de aprendizaje y construcción conjunta. Aquí compartimos diferentes notas, artículos y opiniones que creemos que aportan a este debate.

¿Cómo celebramos el día del estudiante?
<https://bit.ly/3r7Uu4S>



▶ Cambios que se ven y se sienten

Recomendamos un material con infografías para abordar las diferentes transformaciones que atraviesa el cuerpo en la pubertad, podrán encontrar propuestas de trabajo a partir de la lámina de ESI para Educación Primaria "Cambios que se ven y se sienten".

La pubertad-Educar
<https://bit.ly/3R80fdr>



▶ Salud y género en el aula

Estos dos materiales que compartimos en esta publicación fueron desarrollados desde el ámbito de la salud y plantean fundamentos, actividades y sugerencias para el trabajo con adolescentes y jóvenes sobre temáticas vinculadas a la salud sexual y reproductiva en el primer caso, y a la violencia sexual, en el segundo.

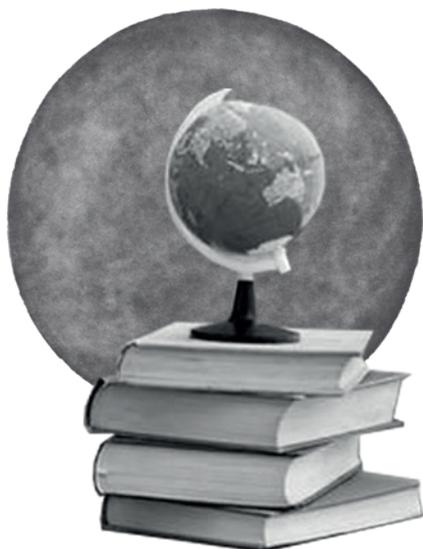
Manuales para el trabajo sobre salud sexual y reproductiva y género
<https://bit.ly/3DpgwE1>



▶ ESI con jóvenes

Esta serie, elaborada por el Ministerio de Salud de la Nación entre 2011 y 2012, busca promover la capacitación entre pares en el terreno comunitario. Cada una de las tres cartillas que conforman la serie que aquí presentamos abordan aspectos relevantes de la vida sexual de jóvenes y adolescentes que pueden ser incorporados en las escuelas para promover Educación Sexual Integral.

Entre pares: ideas, actividades y dinámicas para aprender sobre salud sexual y reproductiva
<https://bit.ly/3S1qF15>



21 SEPTIEMBRE DÍA DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN SECUNDARIA

▶ Participación I: Centros de estudiantes

Los centros de estudiantes son espacios de participación y de ejercicio de ciudadanía en las escuelas. ¿Cómo se enseña y cómo se aprende sobre participación en las escuelas? Sin duda, la mejor manera es participando, y los centros de estudiantes constituyen un espacio privilegiado para tal fin. En nuestra Ley de Educación Nacional Nro. 26.206 encontramos una referencia explícita a la importancia de la participación de las y los jóvenes. Compartimos materiales que nos ayudan a pensar cómo contribuir y acompañar en ese proceso.

Centros de estudiantes: espacios de participación y ciudadanía en las escuelas
<https://bit.ly/3eDPfTY>



▶ Participación II: Espacios de memoria

En Córdoba, si pensamos en jóvenes participando, es casi inevitable remitirse a las producciones y actividades que se han desarrollado en los últimos años desde los Sitios de Memoria de la provincia. En esta publicación podemos encontrar algunas de esas producciones, que nos ayudan a pensar el sentido del trabajo con jóvenes en nuestras escuelas.

Jóvenes en movimiento: memoria, política y participación
<https://bit.ly/3QIEfCh>



▶ Participación III: Voto joven

Compartimos un material producido por el Ministerio de Educación que recupera propuestas para trabajar la Ley Nacional del Voto a los 16 años y la ampliación de derechos cívicos. Se abordan, además, dos hitos de la historia de la democracia argentina: el sufragio universal, secreto y obligatorio y el voto femenino. Contiene dos cuadernillos, uno para docentes y otro para estudiantes.

Voto a los 16 años: ampliación de derechos y participación política juvenil
<https://bit.ly/3BFJOYY>



PARA TODOS LOS NIVELES

▶ Herramientas para escuelas libres de violencia

Compartimos tres cartillas elaboradas por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba como "Caja de herramientas" para el tratamiento de la violencia en las escuelas, en los diferentes niveles del Sistema Educativo.

Escuelas libres de violencia: secuencias didácticas para el aula
<https://bit.ly/3BHKtC>



▶ Nos cuidamos

El día de las y los estudiantes puede ser un buen momento para pensar el cuidado propio y hacia los demás. Aprender de nosotras y nosotros, del valor de la afectividad y del respeto por la diversidad. Te invitamos a navegar y elegir entre un conjunto de recursos del Portal Educ.ar sobre ESI.

Educación Sexual Integral - Colección para estudiantes
<https://bit.ly/3xmsgDs>



▶ Enseñar es cuidar

Recomendamos una publicación producida desde el Área de Formación Docente del ICIEC-UEPC para los tres niveles obligatorios. En estos materiales podrán encontrar propuestas, actividades, ejemplos e ideas que permiten abordar contenidos curriculares vinculados con el buen trato en la escuela. Entre ellos, se destacan los referidos a la convivencia, el diálogo y la escucha como prácticas necesarias para el respeto a la diversidad de opiniones y el reconocimiento de características propias.

*Buentrato para Enseñar y Aprender
Educación Inicial*
<https://bit.ly/3EnlpwI>



*Buentrato para Enseñar y Aprender
Educación Secundaria*
<https://bit.ly/3P6RxtD>



*Buentrato para Enseñar y Aprender
Educación Primaria*
<https://bit.ly/3EqfBmb>



21 SEPTIEMBRE

DÍA DEL ESTUDIANTE

RECURSOS PARA DOCENTES

▶ **Miradas sobre la juventud**

Una forma de pensar quiénes son las y los jóvenes con quienes trabajamos día a día es asomarnos a los modos en que el cine las y los ha mirado en la última década. En esta publicación, compartimos algunas películas argentinas y extranjeras cuyas/os protagonistas son jóvenes que tienen mucho para decirnos.

¿Cómo son las/os jóvenes?

<https://bit.ly/3Uags0E>



▶ **Lecturas sobre la juventud I**

Compartimos libros, artículos y notas de docentes investigadoras, investigadores y referentes sobre el campo de estudio de las juventudes, participación juvenil y educación. Siempre es enriquecedor poner en diálogo el cotidiano escolar con otras lentes para ampliar miradas, producir nuevas reflexiones, y discutir o tensionar perspectivas.

Algunas lecturas sobre las juventudes

<https://bit.ly/3RZfgM0>



▶ **Lecturas sobre la juventud II**

En esta publicación compartimos el enlace a un libro de una investigadora argentina del campo de la educación llamada Débora Kantor. Una de las sensaciones que asoma durante la lectura del mismo es que, si bien algo de lo imposible se juega cuando queremos conocer a las y los adolescentes y jóvenes con quienes trabajamos a diario, es importante no renunciar a seguir intentándolo. La autora comparte pistas e ideas para tener éxito en este intento.

Conocer a las y los jóvenes: Un desafío irrenunciable

<https://bit.ly/3RC4sUh>



Equipo de trabajo:

Área de Articulación y Desarrollo Pedagógico del ICIEC-UEPC

Ilustraciones: Verdecina Collages

Diseño: Zetas - Comunicación y Diseño

Publicación del Instituto de Capacitación e Investigación
de los Educadores de Córdoba (ICIEC). Septiembre 2023.

San Jerónimo 558, Córdoba (5000).

Tel.: 0351 4208904 - conectate@uepc.org.ar