

24 de marzo



Instituto de Capacitación
e Investigación de los
Educadores de Córdoba

Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia



**¿Qué derecho nos
permite trabajar?**

- ✓ Derechos humanos
- ✓ El derecho a la identidad
- ✓ La importancia de la Constitución Nacional
- ✓ El derecho a la libre circulación
- ✓ La importancia de la garantía de nuestros derechos
- ✓ El derecho a la libertad de expresión

¿Un refugio? ¿Una barriga? ¿Un abrigo para esconderte cuando te ahoga la lluvia, o te parte el frío, o te voltea el viento? ¿Tenemos un espléndido pasado por delante? Para los navegantes con ganas de viento, la memoria es un puerto de partida.

Eduardo Galeano

El 24 de marzo de cada año recordamos la última Dictadura cívico militar, que se inició con el Golpe de Estado de la Junta Militar en el año 1976. Uno de los períodos más cruentos de la historia reciente de nuestro país (1976-1983), caracterizado por la implementación de un plan económico, un proyecto político, social y cultural ejecutado con el mayor genocidio nacional.

Desde el año 2002 esta fecha lleva el nombre de Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia, y en el año 2005 fue declarado feriado nacional a través de la Ley 26.085. En nuestras escuelas, este 24M es una invitación a reflexionar con las y los estudiantes sobre la democracia, los derechos humanos y la importancia de los procesos de memoria colectiva para la historia de los pueblos.



Recursos para la enseñanza



Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia

Es una oportunidad para contribuir a una formación ciudadana comprometida con el **Nunca Más** a la dictadura y reivindicar las luchas colectivas por **la memoria, la verdad, la justicia** y el rol fundamental que han ejercido los Organismos de Derechos Humanos de nuestro país (Madres y Abuelas de Plaza de Mayo e HIJOS).

El 24 de marzo es un día para reafirmar el compromiso por la búsqueda de más de 400 nietas y nietos apropiados; y el reclamo por políticas públicas que den avance y profundicen los juicios a militares y civiles, responsables y cómplices de la desaparición de más de 30.000 personas.

En relación más estrecha con los hechos históricos que se conmemoran, nos permite un abordaje curricular de la historia política y social reciente de nuestro país y de nuestra provincia, así como una reflexión sobre el terrorismo de Estado y la violación a los derechos humanos. A su vez, como la dictadura no fue sólo un sistema de gobierno sino también la imposición de un modelo económico y de una forma de construcción de la vida pública y privada de la ciudadanía, resulta una invitación pertinente para analizar esas dimensiones, y sus consecuencias en los modos de ser y hacer nuestra sociedad.

Les compartimos una selección de herramientas, recursos multimediales, lecturas y secuencias didácticas para facilitar la elaboración de sus propuestas de enseñanza y acompañarles en la tarea de construir memorias desde la escuela.



Recursos y orientaciones

Acercamos algunos recursos y lecturas sobre el 24M, que parten de nuestras inquietudes como docentes, para acompañarlas y acompañarlos en la elaboración de sus propuestas para el aula.

EDUCACIÓN INICIAL

▶ **“El tren de los abrazos” - Nivel Inicial**

A través de la música y la literatura, les proponemos realizar un recorrido junto a las y los estudiantes por las estaciones de memorias, identidad y abrazos. *Abuelas de Plaza de Mayo, Filial Córdoba, 2021.*

<https://bit.ly/3Ljm2fk>



▶ **Cuadernillo “Las Abuelas nos cuentan”**

Proponemos un material para abordar la memoria a través de lecturas literarias. *Ministerio de Educación de la Nación, Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, 2013.*

<http://bit.ly/3m15bZA>



▶ **“Así soy yo”**

Compartimos una serie de spots audiovisuales que se titulan “Así soy yo”. En este en particular, nos acercamos a la historia de una nieta recuperada: Macarena Gelman. Ella nos ayuda a entender qué importante es que nos cuenten la verdad y cómo nos ayuda a construir nuestra identidad. *Canal Pakapaka, 2016.*

<https://youtu.be/LZFbUVt9v84>



▶ **“Guillermo Jorge Manuel José”**

Aquí compartimos una propuesta de trabajo para la sala que comienza con la lectura del cuento “Guillermo Jorge Manuel José”, de Mem Fox. Trata sobre la importancia de recordar, de hacerlo junto a otras y otros, y de construir nuestra identidad a partir de estos recuerdos. ¡Esperamos que les guste!

<http://bit.ly/42b5g8o>



EDUCACIÓN PRIMARIA

▶ **“El tren de los abrazos” - Nivel Primario**

A través de la música y la literatura, les proponemos realizar un recorrido junto a las y los estudiantes por las estaciones de memorias, identidad y abrazos. *Abuelas de Plaza de Mayo, Filial Córdoba, 2021.*

<https://bit.ly/3Jv1xh3>



▶ **Programa Educación y Memoria**

Les acercamos la colección digital del Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación. Encontrarán materiales educativos sobre el pasado reciente que aportan a la construcción de una ciudadanía democrática y respetuosa de los derechos humanos. *Portal Educ.ar.*

<http://bit.ly/3ZZLEIG>



EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

▶ **Periplos de memoria**

Es un sitio producido por la Comisión Provincial de la Memoria y han colaborado en su construcción los diferentes Sitios de Memoria de la Provincia. Consta de tres recorridos (Dictadura Cívico Militar; Memoria, Verdad y Justicia; Democracia y Participación), cada uno con diferentes "paradas", en las cuales encontramos una multiplicidad de recursos para el trabajo en el aula. Hay libros, documentos históricos, material audiovisual, entre muchos otros enlaces.

<http://bit.ly/3JaxJCB>



▶ **Chupinas de colección: cuadernillos 1 y 2**

Materiales para pensar los Sitios de memorias como herramientas metodológicas en el aula. El primero propone una mirada sobre qué pasó el 24 de marzo. El segundo reflexiona sobre cómo la dictadura atravesó la escuela. *Comisión Provincial de la Memoria de Córdoba, 2011.*

<http://bit.ly/3JAVbKt>



EDUCACIÓN SECUNDARIA

▶ **Libro "Construir ciudadanía democrática en la escuela. Memoria y Derechos Humanos"**

Compartimos un libro para reflexionar sobre los modos de abordar la construcción de la ciudadanía democrática, la memoria y los derechos humanos en las escuelas secundarias: ¿cómo pensar la relación entre la memoria, los derechos humanos, la democracia, la educación y la ciudadanía? ¿Por qué la construcción de ciudadanía en la Argentina demanda un "ejercicio de memoria"? ¿Cómo articular en los espacios educativos los conceptos de ciudadanía, derechos humanos, memoria, democracia? El material propone actividades y ejercicios para trabajar en el aula, además de sugerencias para elaborar un proyecto de construcción de ciudadanía como estrategia de enseñanza. *Programa Educación y Memoria, Ministerio de Educación de la Nación. 2021.*

<https://bit.ly/3ieYjNF>



▶ **"El tren de los abrazos" - Nivel Secundario**

A través de la música y la literatura, les proponemos realizar un recorrido junto a las y los estudiantes por las estaciones de memorias, identidad y abrazos. *Abuelas de Plaza de Mayo, Filial Córdoba, 2021.*

<https://bit.ly/3mK015S>



▶ **Postales**

UEPC y la Mesa de Trabajo por los DD. HH. Córdoba confeccionaron en 2015 un recurso didáctico sobre el 24 de Marzo para promover el diálogo y la reflexión en las escuelas.

<http://bit.ly/3ZBeMjn>



▶ **Lectura y Memoria**

Una serie de narrativas literarias asociadas a los sucesos transcurridos en la última dictadura cívico militar de nuestro país. *Plan Nacional de Lectura, 2021.*

<http://bit.ly/3YDZFV2>



EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

▶ “Cartas de navegación”

Compartimos un material de trabajo para abordar en el aula, producido y realizado por los Espacios para la memoria de Córdoba. La propuesta consiste en una serie de secuencias didácticas, para promover, pensar, y reflexionar, desde la perspectiva de la pedagogía de la memoria, sobre el terrorismo de Estado, los derechos humanos y la construcción de una ciudadanía crítica y responsable.

<https://bit.ly/2CiJa9y>



EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y SUPERIOR

▶ Libro “La escuela construye memorias”

Este libro surge de una iniciativa conjunta de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC) y el Espacio para la memoria y promoción de los derechos humanos La Perla por socializar experiencias pedagógicas que hayan abordado lo ocurrido en nuestro país durante la última dictadura cívico-militar (1976-1983) y sus posteriores consecuencias. Incluye 30 fichas didácticas con actividades y recursos para recrear en el aula. 2016.

<http://bit.ly/3ThdAzg>



▶ Cartilla “Más juicios, más democracia. Sobre el 12 juicio de Lesa Humanidad en Córdoba”.

Compartimos la cartilla realizada a propósito del juicio conocido como causa “Diedrichs/Herrera”. Un material pedagógico con el que pueden conversar, debatir, acordar o disentir, porque así se construye la memoria de nuestro pueblo, colectiva y cotidianamente.

Secretaría de Derechos Humanos y Género de la UEPC en conjunto con los Organismos de Derechos Humanos y la Mesa de Trabajo por los Derechos Humanos de Córdoba, 2020.

<http://bit.ly/3lbatwd>



▶ “El juicio por dentro”

Compartimos producción audiovisual de los organismos de derechos humanos y la Mesa de Trabajo por los Derechos Humanos. Se trata de un recorrido por la sala de audiencias con la jueza Carolina Prado, Presidenta del Tribunal del 12 juicio por delitos de Lesa Humanidad en Córdoba, “Diedrichs/Herrera”, Córdoba 2020.

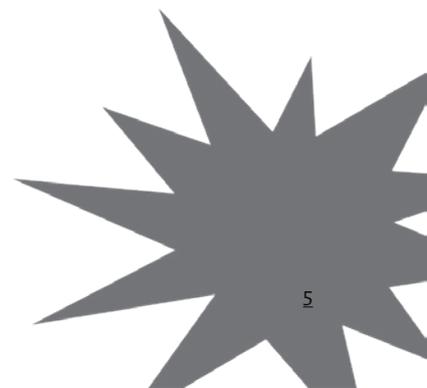
https://youtu.be/_Za4jnmmrMU



▶ Libro interactivo digital “Los sapos de la memoria”

Graciela Bialek narra la historia de Camilo, un joven de diecisiete años, y la de sus padres víctimas de la última dictadura militar. Córdoba, 2020.

<http://bit.ly/3FkJd9>



MATERIALES PARA REFLEXIONAR

▶ “Ciudadanía y Derechos Humanos Sociales”

Queremos compartir aquí un libro sugerido por la Comisión Provincial de la Memoria, publicado en *Periplos de la memoria*, que compila artículos de sociólogos y referentes internacionales de las ciencias sociales. Una premisa que articula estas producciones podría ser: Con el aumento de las desigualdades tradicionales y con el surgimiento de nuevas desigualdades, la sociedad se ha vuelto menos legible. *Córdoba, 2017.*

<http://bit.ly/3YF6EwR>



▶ “Actos escolares... ¿cómo (re)pensarlos desde la pedagogía de la memoria?”

Desde el ICIEC-UEPC entrevistamos a Matías Capra (docente; capacitador), con el objetivo de pensar los actos escolares de modos significativos y relevantes para las instituciones escolares y sus actores. A continuación compartimos algunas pistas que Matías nos ofreció durante nuestro encuentro para re-pensar y re-pensarnos en el trabajo de enseñar en y a través de los actos y las efemérides escolares. *Córdoba, 2017.*

<http://bit.ly/3ZECivY>



▶ Sitio Lecturas - Enredadas

Un espacio virtual de literatura de la Secretaría de Educación de UEPC donde encontrarán lecturas literarias sobre memoria y derechos humanos. *Córdoba, 2023.*

<http://bit.ly/420qMwl>



OTROS RECURSOS MULTIMEDIALES

▶ Sitio oficial “Abuelas de Plaza de Mayo”

La galería “Multimedia del sitio web de la Organización Abuelas de Plaza de Mayo, ofrece una variada y extensa producción de recursos: testimonios, spots audiovisuales y radiales; videos educativos; archivos de programas de TV; artículos; películas; entre otros.

<https://bit.ly/20aFvzs>



▶ Programas de Canal Encuentro

Acercamos algunos programas y series producidos y realizados por canal Encuentro con un abordaje histórico y actual.

Ver la historia. 1976/1983.

Dictadura Militar.

<https://bit.ly/3K0Llx2>



Acá estamos. Historias de Nietos que recuperaron su identidad.

<https://bit.ly/2W7TRU4>



Historia de un país.

La Dictadura I: economía y represión.

<https://bit.ly/2FI50jK>



Hijos de una misma historia: Silencio.

<https://bit.ly/2Fi80F6>



24/42.

<https://bit.ly/2TJZ6wj>

