

# 24 de marzo



**¿Qué derecho nos  
permite trabajar?**

- ✓ Derechos humanos
- ✓ El derecho a la identidad
  - ✓ El derecho a la libre circulación
  - ✓ El derecho a la libertad de expresión
  - ✓ El derecho a tener derechos cuidando las garantías constitucionales



Instituto de Capacitación  
e Investigación de los  
Educadores de Córdoba

## Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia

*¿Un refugio? ¿Una barriga? ¿Un abrigo para esconderte cuando te ahoga la lluvia, o te parte el frío, o te voltea el viento? ¿Tenemos un espléndido pasado por delante? Para los navegantes con ganas de viento, la memoria es un puerto de partida.*

Eduardo Galeano

El 24 de marzo de cada año recordamos la última dictadura cívico militar, que se inició en Argentina con el Golpe de Estado de la Junta Militar en el año 1976. Uno de los períodos más cruentos de la historia reciente de nuestro país (1976-1983), caracterizado por la implementación de un plan económico, un proyecto político, social y cultural ejecutado con el mayor genocidio nacional.

Desde el año 2002 esta fecha lleva el nombre de Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia, y en el año 2005 fue declarado feriado nacional a través de la Ley 26.085. En nuestras escuelas, este **24M** es una invitación a reflexionar con las y los estudiantes sobre la democracia, los derechos humanos y la importancia de los procesos de memoria colectiva para la historia de los pueblos.



**Recursos para la enseñanza**



## Día Nacional de la Memoria, por la Verdad y la Justicia

Es una oportunidad para contribuir a una formación ciudadana comprometida con el **Nunca Más** a la dictadura y reivindicar las luchas colectivas por la memoria, la verdad, la justicia y el rol fundamental que han ejercido los Organismos de Derechos Humanos de nuestro país (Madres y Abuelas de Plaza de Mayo e HIJOS).

El 24 de marzo es un día para reafirmar el compromiso por la búsqueda de más de 400 nietas y nietos apropiados; y el reclamo por políticas públicas que den avance y profundicen los juicios a militares y civiles, responsables y cómplices de la desaparición de más de 30.000 personas.

En relación más estrecha con los hechos históricos que se conmemoran, nos permite un abordaje curricular de la historia política y social reciente de nuestro país y de nuestra provincia, así como una reflexión sobre el terrorismo de Estado y la violación a los derechos humanos. A su vez, como la dictadura no fue sólo un sistema de gobierno sino también la imposición de un modelo económico y de una forma de construcción de la vida pública y privada de la ciudadanía, resulta una invitación pertinente para analizar esas dimensiones, y sus consecuencias en los modos de ser y hacer nuestra sociedad.

Les compartimos una selección de herramientas, recursos multimediales, lecturas y secuencias didácticas para facilitar la elaboración de sus propuestas de enseñanza y acompañarles en la tarea de construir memorias desde la escuela.



## Recursos y orientaciones

Acercamos algunos recursos y lecturas sobre el 24 de marzo, a propósito de nuestras inquietudes como docentes, para acompañar la elaboración de propuestas áulicas.

### EDUCACIÓN INICIAL

#### ► Una antología narrativa para la memoria

Proponemos un material para abordar la memoria a través de lecturas literarias. Una antología diagramada por el Ministerio de Educación de la Nación y Asociación Abuelas de Plaza de Mayo en 2022.

*Las Abuelas nos cuentan* <http://bit.ly/3m15bZA>



#### ► Un spot para pensar

Compartimos una serie de spots audiovisuales que se titulan *Así soy yo*. En este en particular, nos acercamos a la historia de una nieta recuperada: Macarena Gelman. Ella nos ayuda a entender lo importante que es que nos cuenten la verdad y cómo nos ayuda a construir nuestra identidad. Una producción del Canal Pakapaka del año 2016.

*Así soy yo* <https://youtu.be/LZFbUVt9v84>



#### ► La memoria en un cuento

Aquí compartimos una propuesta de trabajo para la sala que comienza con la lectura del cuento *Guillermo Jorge Manuel José*, de Mem Fox. Trata sobre la importancia de recordar, de hacerlo junto a otras y otros, y de construir nuestra identidad a partir de estos recuerdos. ¡Esperamos que les guste!

*Un cuento: Guillermo Jorge Manuel José* <http://bit.ly/42b5g8o>



#### ► Un homenaje a los abrazos

Elegimos un libro álbum de El Esperpento para pensar, conversar y expresar nuestras emociones. A través de imágenes y palabras podemos despertar algunas preguntas junto a las infancias de la escuela ¿Quiénes son las Abuelas de Plaza de Mayo? ¿Por qué buscan a sus nietos? ¿Por qué será importante su lucha? Nuevamente Ediciones de la Terraza, deja disponible para descargar, un hermoso material para resignificar en el aula.

*Mi Abuela* <https://bit.ly/49BBP2p>



### EDUCACIÓN PRIMARIA

#### ► Una colección del Portal Educ.ar

Les acercamos la colección digital del Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación. Encontrarán materiales educativos sobre el pasado reciente que aportan a la construcción de una ciudadanía democrática y respetuosa de los derechos humanos. Portal Educ.ar.

*Programa Educación y Memoria* <http://bit.ly/3ZZLEIG>



### EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

#### ► Un sitio web

Un sitio producido por la Comisión Provincial de la Memoria junto a Sitios de Memoria de la Provincia de Córdoba. Consta de tres recorridos (Dictadura Cívico Militar; Memoria, Verdad y Justicia; Democracia y Participación), cada uno con diferentes "paradas", en las cuales encontramos una multiplicidad de recursos para el trabajo en el aula. Hay libros, documentos históricos, material audiovisual, entre muchos otros enlaces.

*Periplos de memoria* <http://bit.ly/3JaxJCB>



#### ► Cuadernillos para el aula

Materiales para pensar los Sitios de memorias como herramientas metodológicas en el aula. Les recomendamos el cuadernillo 1 y 2. El primer cuadernillo propone una mirada sobre qué pasó el 24 de marzo. El segundo reflexiona sobre cómo la dictadura atravesó la escuela. Elaborado por la Comisión Provincial de la Memoria de Córdoba.

*Chupinas de colección* <http://bit.ly/3JAVbKt>



## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### ► Un libro sobre ciudadanía y derechos humanos

Compartimos un libro para reflexionar sobre los modos de abordar la construcción de la ciudadanía democrática, la memoria y los derechos humanos en las escuelas secundarias: ¿cómo pensar la relación entre la memoria, los derechos humanos, la democracia, la educación y la ciudadanía? ¿Por qué la construcción de ciudadanía en la Argentina demanda un **ejercicio de memoria**? ¿Cómo articular en los espacios educativos los conceptos de ciudadanía, derechos humanos, memoria, democracia? El material propone actividades y ejercicios para abordar en el aula, además de sugerencias para elaborar un proyecto de construcción de ciudadanía como estrategia de enseñanza. Es un material del Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación, 2021.

*Construir ciudadanía democrática en la escuela. Memoria y Derechos Humanos*  
<https://bit.ly/3ieYjNF>



### ► Postales para la memoria

UEPC y la Mesa de Trabajo por los DD. HH. Córdoba confeccionaron en 2015 un recurso didáctico sobre el 24 de Marzo para promover el diálogo y la reflexión en las escuelas.

*Postales* <http://bit.ly/3ZBeMjn>



### ► Narrativas

Una serie de narrativas literarias asociadas a los sucesos transcurridos en la última dictadura cívico militar de nuestro país, una propuesta del Plan Nacional de Lectura.

*Lectura y Memoria* <http://bit.ly/3YDZEV2>



### ► Ficha didáctica

Compartimos una ficha didáctica elaborada por Paulo Martínez Da Ros en el marco de la serie Educar en democracia confeccionada por el ICIEC-UEPC a propósito de los 40 años de democracia. Este material invita a identificar algunos de los aspectos de la historia reciente sobre la relación entre democracia, derechos humanos y garantías constitucionales.

*Educar en democracia. Democracia y derechos* <https://bit.ly/3lnJ81L>



## EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

### ► Secuencias didácticas

Compartimos un material de trabajo para abordar en el aula, producido y realizado por los Espacios para la memoria de Córdoba. La propuesta consiste en una serie de secuencias didácticas, para promover, pensar, y reflexionar, desde la perspectiva de la pedagogía de la memoria, sobre el terrorismo de Estado, los derechos humanos y la construcción de una ciudadanía crítica y responsable.

*Cartas de navegación* <https://bit.ly/2CiJa9y>



## PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

### ► Un Libro

Este libro surge de una iniciativa conjunta de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC) y el Espacio para la memoria y promoción de los derechos humanos La Perla por socializar experiencias pedagógicas que hayan abordado lo ocurrido en nuestro país durante la última dictadura cívico-militar (1976-1983) y sus posteriores consecuencias. Incluye 30 fichas didácticas con actividades y recursos para recrear en el aula.

*La escuela construye memorias* <http://bit.ly/3ThdAzz>



### ► Cartilla didáctica

Compartimos la cartilla realizada a propósito del juicio conocido como causa *Diedrichs/Herrera*. Un material pedagógico con el que pueden conversar, debatir, acordar o disentir, porque así se construye la memoria de nuestro pueblo, colectiva y cotidianamente. Elaborada por la Secretaría de Derechos Humanos y Género de la UEPC en conjunto con los Organismos de Derechos Humanos y la Mesa de Trabajo por los Derechos Humanos de Córdoba.

*Más juicios, más democracia. Sobre el 12 juicio de Lesa Humanidad en Córdoba*

<http://bit.ly/3lbatwd>



### ► Una producción audiovisual

Compartimos una producción audiovisual de los organismos de derechos humanos y la Mesa de Trabajo por los Derechos Humanos. Se trata de un recorrido por la sala de audiencias con la jueza Carolina Prado, Presidenta del Tribunal del 12 juicio por delitos de Lesa Humanidad en Córdoba, *Diedrichs/Herrera*, Córdoba 2020.

*El juicio por dentro* [https://youtu.be/\\_Za4jnmMrMU](https://youtu.be/_Za4jnmMrMU)



### ► Libro interactivo digital

Graciela Bialet narra la historia de Camilo, un joven de diecisiete años, y la de sus padres víctimas de la última dictadura militar.

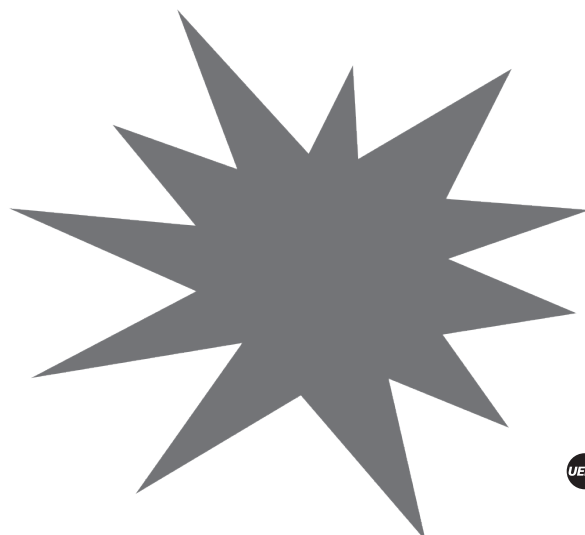
*Los sapos de la memoria* <http://bit.ly/3FkJd9>



### ► Literatura y Memoria

Compartimos el sitio web del Plan provincial de Lectura de la provincia de Córdoba donde se pone a disposición un conjunto de materiales para abordar la efeméride en los distintos niveles educativos.

Plan Provincial de Lectura <https://bit.ly/3lmlAcw>



## RECURSOS PARA DOCENTES

### ► Un libro recomendado

Queremos compartir aquí un libro sugerido por la Comisión Provincial de la Memoria, publicado en Periplos de la memoria, que compila artículos de sociólogos y referentes internacionales de las ciencias sociales. Una premisa que articula estas producciones podría ser: Con el aumento de las desigualdades tradicionales y con el surgimiento de nuevas desigualdades, la sociedad se ha vuelto menos legible.

*Ciudadanía y Derechos Humanos Sociales* <http://bit.ly/3YF6EwR>



### ► Una entrevista para pensar

Desde el ICIEC-UEPC entrevistamos a Matías Capra (docente; capacitador), con el objetivo de pensar los actos escolares de modos significativos y relevantes para las instituciones escolares y sus actores.

*Actos escolares... ¿cómo (re)pensarlos desde la pedagogía de la memoria?*  
<http://bit.ly/3ZECivY>



### ► Una galería multimedia

La galería Multimedia del sitio web de la Organización Abuelas de Plaza de Mayo, ofrece una variada y extensa producción de recursos: testimonios, spots audiovisuales y radiales; videos educativos; archivos de programas de TV; artículos; películas; entre otros.

*Sitio web de Abuelas de Plaza de Mayo* <https://bit.ly/20aFvzs>



### ► Una cartilla

Desde la Secretaría de Derechos Humanos y Género de UEPC junto a otras organizaciones, instituciones y personas se ha confeccionado un material que intenta responder a la pregunta: ¿Para qué sirve la Memoria? Un material producido por las compañeras de prensa de Familiares de Desaparecidos y Detenidos por Razones Políticas de Córdoba; el Espacio para la Memoria, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos Campo de la Ribera; Lyllan Luque; Emiliano Salguero e Ilda Bustos. El documento tiene como objetivo generar reflexiones y debates realizando ejercicios de memoria.

*Cartilla Para qué sirve la memoria* <https://bit.ly/3lmIk3C>



### ► Programas de Canal Encuentro

Acercamos algunos programas y series producidos y realizados por canal Encuentro con un abordaje histórico y actual.

#### Ver la historia. 1976/1983.

##### Dictadura Militar

<https://bit.ly/3K0Llx2>



#### Acá estamos. Historias de Nietos que recuperaron su identidad

<https://bit.ly/2W7TRU4>



#### Historia de un país.

##### La Dictadura I: economía y represión

<https://bit.ly/2Fi50jK>



#### Hijos de una misma historia: Silencio

<https://bit.ly/2Fi80F6>



#### 24/42

<https://bit.ly/2TJZ6wj>

