2 de abril
10 de agosto
20 de noviembre

UEPC ICIEC
Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba

La Soberanía en el centro del debate

Desde hace algunos años, varias personas abocadas al trabajo educativo en las aulas proponen abordar los distintos sucesos históricos desde una mirada integradora de los mismos. Esto supone seleccionar categorías que nos permitan trabajar con las y los estudiantes la historia de nuestro país desde una mirada reflexiva, integral y crítica.

Te proponemos trabajar algunas fechas del calendario nacional a la luz de la soberanía nacional como objeto y lente de abordaje. ¿Qué significa la palabra "soberanía"? ¿Cuándo nace la idea de soberanía en nuestro país? ¿En qué momento nuestro territorio nacional adopta su forma "definitiva"? ¿Soberanía al calor de la Revolución de Mayo o de la Independencia de 1816? ¿Soberanía vinculada a la defensa de un territorio, a la no aceptación de injerencias de otros países en el propio, a la autonomía política o económica? ¿Soberanía como ampliación de ciudadanía y derechos?

Hablar de soberanía nacional en la escuela junto a las y los estudiantes de todos los niveles, grados/años y materias es una invitación a caminar nuevamente el rol de la escuela como constructora de ciudadanía. Se trata de permitir a las nuevas generaciones los tiempos y los espacios para conversar, reflexionar y conocer el pasado reciente que conforma nuestra identidad nacional.

¿Qué derechos nos permite trabajar?

Abordar la cuestión de la soberanía como eje transversal nos permite trabajar sobre diferentes derechos:

- Derecho a autodeterminación de los pueblos.
- Derecho a la soberanía sobre nuestro territorio, nuestra alimentación y nuestras prácticas culturales.
- Derecho a una identidad con arraigo en nuestro territorio y en las producciones que en él se generan.

Recursos para la enseñanza

Para reflexionar con las y los estudiantes...

¿Por qué recordamos el **Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas** el 2 de abril?

En el Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas se conmemora el desembarco de las Fuerzas Armadas Argentinas, acontecido el 2 de abril de 1982, en las Islas Malvinas con el propósito de recuperar el territorio nacional tomado por Inglaterra en el año 1833.

En aquel momento, bajo esta acción de afirmación de la soberanía popular, la dictadura buscaba ocultar la fuerte crisis social, económica y política. El enfrentamiento armado culminó en junio del mismo año dejando como consecuencia no solo la derrota, sino el fallecimiento de más de 649 soldados y una experiencia traumática para numerosos compatriotas que sobrevivieron, sobre todo para quienes fueron llevados a combatir desprovistos de preparación y recursos para hacerlo.

Estudiar el 2 de abril nos invita a honrar a nuestros soldados y a reflexionar sobre el reclamo por los debates producidos en los diferentes ámbitos –nacionales e internacionales– vinculados a la soberanía de nuestras Islas y del territorio nacional frente al colonialismo.

Se invita a las y los docentes a construir reflexiones junto a sus estudiantes sobre la soberanía del territorio nacional y latinoamericano y el derecho a nuestros recursos naturales, así como a afianzar una identidad nacional reconociendo hechos y sucesos de la memoria reciente.

En el art. 92 de la Ley de Educación Nacional 26.206 se establece que formarán parte de los contenidos curriculares la causa de la recuperación de nuestras Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur; y se propone abordarlos desde tres dimensiones: conocer los argumentos para sostener el reclamo de la soberanía; desarrollar una perspectiva regional latinoamericana; y analizar el tema desde una perspectiva democrática y aportando a la construcción de la memoria colectiva (Ministerio de Educación, 2013).

Esta fecha está íntimamente relacionada con el Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas, Islas y Sector Antártico, donde se recuerda la soberanía sobre nuestro territorio y es celebrado el 10 de junio.

2 DE ABRIL:
DÍA DE LOS VETERANOS Y LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

Recursos y orientaciones

Acercamos algunos recursos y lecturas sobre el 2 de abril, que parten de nuestras inquietudes como docentes, para acompañarlas y acompañarlos en la elaboración de sus propuestas para el aula.

EDUCACIÓN INICIAL

Colección "Leer, conocer, crecer"

Desde el Plan Nacional de Lectura se proponen cuatro relatos para pensar la causa Malvinas desde historias pequeñas, simples y personales: "Nadar de pie", de Sandra Comino; "La marca del ganado", de Pablo De Santis; "Tito nunca más", de Mempo Giardinelli; y "No dejes que una bomba dañe el clavel de la bandeja", de Esteban Valentino.

https://goo.gl/C3kAmJ

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

"Pensar Malvinas, pensar la Patria"

Propone actividades para realizar con las familias de las niñas y los niños a partir de los siguientes interrogantes: ¿Por qué la guerra no resuelve los conflictos? ¿Qué formas de reclamo conocemos que no implican violencia?

https://bit.ly/3bH70Lk

"Malvinas en la memoria, siempre"

Propone actividadespara trabajar juntas y juntos, para conversar sobre el tema, recordar, honrar a las y los jóvenes soldados caídos en esa tierra lejana y propia, recuperar algunas historias familiares y con ellas nuestra historia como país.

https://bit.ly/404Im0B

EDUCACIÓN PRIMARIA

Video "Especiales Historia de un país Argentina siglo XX. Efemérides"

El conflicto bélico de 1982 narrado desde la visión de estudiantes de primaria de escuelas de la provincia de Santa Cruz. Tienen preguntas interesantes como organizadores.

https://bit.ly/2wK2T2y

Cuadernillo "Malvinas: Educación y memoria"

Elaborado por el Ministerio de Educación de la Nación en el año 2012 para docentes de primaria, el material permite trabajar esta fecha con estudiantes a través de contenidos vinculados a Historia, Memoria y Soberanía de las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes.

https://bit.ly/3dPs7xd

Audiovisual "Un viaje a Malvinas"

Documental acerca del primer viaje de estudiantes de una escuela pública argentina, Soldado José Honorio Ortega, a las Islas Malvinas. A lo largo de cuatro videos, se comparte la experiencia de estudiantes de primaria por reconstruir la vida del soldado Jorge Honorio Ortega. Se investigaron también aspectos vinculados al ecosistema del lugar (flora y fauna).

https://bit.ly/2UxlCHx

El capítulo "La asombrosa excursión de Zamba en las Islas Malvinas"

Comparte un recorrido del personaje Zamba a las Islas Malvinas. Este recurso permite trabajar sobre las principales características de la Guerra de Malvinas poniendo en foco la soberanía argentina sobre este territorio. Se explican también las causas que llevaron al desencadenamiento de la guerra, su contextualización y reflexiones que sostienen que la guerra no resuelve conflictos.

https://youtu.be/layQZD2zVyU

2 DE ABRIL:
DÍA DE LOS VETERANOS Y LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

"Ingleses en las radios"
Capítulo de la serie audiovisual "Pensar Malvinas". Describe las vivencias de niñas y niños de Comodoro Rivadavia durante la guerra con segmentos documentales e historias de ficción. Narrado por Teresa Parodi.
https://bit.ly/3dJgh7E

"Enseñar Malvinas"
Generado desde el portal Educ.ar donde se comparten recursos audiovisuales, lecturas e imágenes para trabajar la ocupación de las Islas Malvinas con estudiantes de primaria o secundaria. Se pueden abordar contenidos de Historia, como las sociedades a través del tiempo, o de Geografía, como la organización de los espacios geográficos.
https://bit.ly/2ym7xE9

EDUCACIÓN SECUNDARIA

"Soberanía sobre las Islas Malvinas"
Secuencia didáctica para abordar las situaciones en las que intervinieron franceses, ingleses, españoles y argentinos desde 1520.
https://bit.ly/2UvQZSM

Sitio web del Museo Malvinas Argentinas
Ofrece recursos gráficos y audiovisuales sobre los contenidos de las muestras que en él se presentan, permitiendo explorarlo virtualmente.
https://bit.ly/2JvdmBC

"Pensar Malvinas: 24 hs. por Malvinas"
Publicación del Ministerio de Educación y el Canal Encuentro. En este cuadernillo se propone trabajar el 2 abril y el contexto de la guerra desde una reflexión sobre el lugar de los medios de comunicación argentinos al respecto.
https://bit.ly/39rbBzW

"Pensar Malvinas: lo que siente el hermano"
Publicación del Ministerio de Educación de la Nación y el Canal Encuentro. Este cuadernillo abona la construcción de reflexiones con las y los estudiantes sobre la guerra en el contexto del terrorismo de Estado y el desenlace del conflicto bélico, privilegiando la perspectiva de los soldados conscriptos.
https://bit.ly/3dMlqvs

EDUCACIÓN SUPERIOR

Multimedia
El Instituto Nacional de Formación Docente acerca una selección de recursos multimediales para el abordaje de la efeméride desde diversas lecturas: territoriales, literarias, de personalidades emblemáticas, de recursos naturales, entre otras.
https://bit.ly/3bM2GuB

PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

Malvinas en la escuela. Memoria soberanía y democracia
Este material, compuesto por un afiche y un cuadernillo para docentes, propone abordar la enseñanza de Malvinas recuperando los argumentos geográficos, históricos y jurídicos que la Argentina sostiene en torno al reclamo de soberanía. A la vez, se reflexiona aquí sobre el contexto histórico en que ocurrió la guerra de 1982 y los modos en que se recuerda Malvinas en las escuelas a 40 años del conflicto. Incluye actividades para todos los niveles educativos. *Ministerio de Educación de la Nación, 2022.*
https://www.educ.ar/recursos/158185/malvinas-en-la-escuela

2 DE ABRIL:
DÍA DE LOS VETERANOS Y LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

Efeméride y ficha
Diseñado por el portal Educ.ar para trabajar el 2 de abril junto a estudiantes, este link proporciona cuatro actividades y diversos recursos para el estudio de esta fecha desde los contenidos curriculares de Historia, Geografía, Formación Ética y Ciudadana o Filosofía.

https://bit.ly/341Phfi

Leer Malvinas
Para conmemorar los 40 años de la Guerra de Malvinas en conjunto con el Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación reunimos nuevas obras que hacen crecer la colección Clama el viento y ruge el mar, de literatura que propicia el diálogo y la reflexión sobre aquel conflicto y sobre nuestros derechos sobre ese territorio.

https://planlectura.educ.ar/?p=4500

Colección Clama el viento y ruge el mar
A 40 años de la guerra de Malvinas, el Ministerio de Educación de la Nación, a través del Plan Nacional de Lecturas y el Programa Educación y Memoria, pone a disposición poemas, cuentos y relatos para reunir en las escuelas a distintas generaciones de lectores. Compartimos aquí historias narradas por escritoras y escritores (algunos de ellos ex combatientes), que transcurren antes, durante y después de la guerra, para sostener el recuerdo y la conciencia plena de nuestros derechos.

https://www.educ.ar/recursos/156482/clama-el-viento-y-ruge-el-mar

Navegar la historia - serie audiovisual
Una serie que propone repensar Malvinas desde amplios puntos de vista. Uno de ellos es pensarlas desde el mar. El territorio argentino abarca mucho más que su espacio terrestre. Sus límites se extienden por más de seis millones de kilómetros cuadrados de mar. Las islas Malvinas, Georgia y Sándwich del Sur se ubican en esas aguas y conforman una parte importante de nuestro país desde lo histórico y lo simbólico. ¿Cuáles son las distintas razones y cuáles fueron los hechos de la historia que demuestran que las Malvinas e Islas del Atlántico Sur son argentinas?

http://encuentro.gob.ar/programas/serie/11095

"Malvinas para todos. Memoria, soberanía y democracia"
Publicación elaborada por el Ministerio de Educación de la Nación en el año 2013. Se comparten lecturas y reflexiones para acompañar la enseñanza de este hecho recuperando sus aspectos históricos y políticos.

https://bit.ly/2xAnne2

2 DE ABRIL Y GÉNERO

"Veteranas: una historia silenciada"
Recurso presentado por el portal Educ.ar denominado 2 de abril y género. Se comparte un afiche junto a propuestas de actividades para los diferentes niveles educativos y familias. Este recurso permite trabajar la Guerra de Malvinas vinculando el pasado reciente desde una perspectiva de género.

https://bit.ly/2WXMoKP

"Las mujeres de la guerra de Malvinas"
Historia y experiencia de Alicia Reynoso y Stella Maris Morales, enfermeras que asistieron a los soldados argentinos de Malvinas en el Hospital de Comodoro Rivadavia.

https://bit.ly/2UwrT69

"A los soldados les dolía el alma"
Carta abierta de Stella Maris Morales.

https://bit.ly/39u767P

Para reflexionar con las y los estudiantes...

¿Por qué recordamos el **Día Nacional de la Isla de los Estados** el 10 de agosto?

El Día Nacional de la Isla de los Estados fue instituido por Ley Nacional N° 25.150 hacia finales de los años 90, en honor al Comandante Luis Piedrabuena, quien tomó a su cargo la protección de ese territorio nacional.

Esta Isla, conocida también como "la Isla del fin del mundo", se encuentra ubicada en el extremo austral de nuestro territorio nacional. Allí se unen dos océanos: Pacífico y Atlántico. Es una reserva integrada por un conjunto de islas e islotes ubicados al este de Tierra del Fuego, en el extremo sur del continente.

En agosto de 2016, el lugar fue declarado Reserva Natural Silvestre, convirtiéndose en Reserva Nacional. Si bien se trata de una reserva, esta isla se encuentra bajo dominio de la Armada Argentina.

La Isla de los Estados fue habitada por diversos grupos aborígenes, como los Onas, los Haush y los Yámanas. Además, se conserva un ecosistema natural y especies que la habitan desde su superficie terrestre hasta sus aguas profundas. Su historia nos permite conocer parte de nuestro territorio nacional desde lecturas que pueden vincularse a variadas disciplinas, tales como Geografía, Biología, Literatura o Historia, por ejemplo.

Luis Piedrabuena fue un marino argentino, nacido en Carmen de Patagones y promotor incansable de la zona austral de nuestro país. Allí estableció puestos de intercambio con los pueblos originarios de esa región, los Tehuelches. Su puesto en la Isla de los Estados, específicamente en Puerto Cook, habilitó a Argentina el reclamo para sí de esos territorios.

10 DE AGOSTO:
DÍA DE LA ISLA
DE LOS ESTADOS

Recursos y orientaciones

Acercamos algunos recursos y lecturas sobre el 10 de agosto, que parten de nuestras inquietudes como docentes, para acompañarlas y acompañarlos en la elaboración de sus propuestas para el aula.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

"Atlántico"

Esta serie documental cuenta con un capítulo que caracteriza aspectos ecológicos e históricos que nos permiten conocer la Isla. Es la primera producción audiovisual nacional que explora el suelo subacuático y los ecosistemas submarinos del sur del país. Narrada por Cecilia Roth.

https://bit.ly/3ay0G71

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

Serie "Isla de los Estados"

A lo largo de cuatro capítulos, producidos por Canal Encuentro, se pueden ver aspectos históricos, científicos y ecológicos de la Isla. El recurso permite abordar diferentes temas: historia, geografía, literatura, clima, fauna, botánica, ecología y la presencia centenaria de personal civil y militar.

https://bit.ly/3bHHHJi

MÁS RECURSOS PARA DOCENTES

Web

Página oficial del Ministerio de Relaciones exteriores, Comercio Internacional y Culto de Argentina. En esta link se puede encontrar una breve descripción y recopilación de las discusiones en torno a la soberanía de las Islas Malvinas y del Sur. Ofrece recursos bibliográficos y enlaces a documentos de la ONU, foros y organizaciones internacionales. También brinda una historización organizada cronológicamente sobre los hechos y debates en torno a este tema.

https://www.cancilleria.gob.ar/es/politica-exterior/cuestion-malvinas

Reserva Natural Silvestre Isla de los Estados

Publicación del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación donde encontrarán toda la biodiversidad de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales/isladelosestados

Para reflexionar con las y los estudiantes...

¿Por qué recordamos el **Día de la Soberanía Nacional** el 20 de noviembre?

Durante el Día de la Soberanía Nacional se conmemora la Batalla de la Vuelta de Obligado, que tuvo lugar el 20 de noviembre de 1845 en el Río Paraná sobre la angostura del lecho entre Ramallo y San Pedro. En este año, el Estado Nación estaba en plena construcción.

Este acontecimiento histórico nos remite al período de conflictos entre unitarios y federales e involucra a actores nacionales e internacionales (de Inglaterra, Francia y del actual Uruguay). Ese día, las tropas argentinas lograron detener la invasión del ejército anglo-francés, que pretendía colonizar los territorios de nuestro país.

El enfrentamiento armado tuvo como consecuencia la muerte de varios soldados nacionales. Sin embargo, se la reconoce históricamente por haber sido un verdadero acto de defensa de nuestra soberanía en las fronteras. Entre quienes protagonizaron este combate podemos mencionar especialmente a Lucio V. Mansilla, participante en la defensa de Buenos Aires durante las invasiones inglesas, en diferentes combates posteriores, así como en el Cruce de los Andes.

La resistencia a la invasión extranjera logró la defensa del país en términos económicos y en las fronteras, ya que se pudo evitar que colocaran en el mercado productos extranjeros desplazando los artículos locales.

Posteriormente, se avanzó en la firma de un tratado de paz entre Francia, Inglaterra y Argentina. Este hecho representó, en aquel entonces, un símbolo de independencia, libertad y unidad nacional.

20 DE NOVIEMBRE:
DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL

Recursos y orientaciones

Acercamos algunos recursos y lecturas sobre el 20 de noviembre, que parten de nuestras inquietudes como docentes, para acompañarlas y acompañarlos en la elaboración de sus propuestas para el aula.

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Micro musical correspondiente al capítulo "La Vuelta de Obligado"
Letra: Ingrid Beck y Fernando Sánchez. Música: Leo Sujatovich. Intérprete: Luna Sujatovich. Para aprender sobre la historia cantando.
https://youtu.be/YSNK30BZtXs

EDUCACIÓN PRIMARIA

"Zamba en la Vuelta de Obligado"
Capítulo producido por Canal Encuentro, donde Zamba y Niña conocen a Juan Manuel de Rosas y participan junto con él en la batalla de Vuelta de Obligado. También aprenden acerca de las divisiones internas en nuestro país entre unitarios y federales.
https://bit.ly/2T35P07

Compendio
Recursos, actividades para el aula y propuestas para el acto escolar del Día de la Soberanía Nacional propuestos por el portal Educ.ar. Producido por Hernán García y Leticia Cappellotto y publicado por el Ministerio de Educación de la Nación.
https://bit.ly/2PksqY3

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Propuesta interactiva
Para trabajar con las y los estudiantes los datos centrales de lo ocurrido antes y durante el Combate de la Vuelta de Obligado, se propone un trabajo interactivo del portal *Educ.ar* a través de mapas, relatos, videos y mucho más. Está pensado para que lo utilicen docentes y estudiantes.
https://bit.ly/3dNHvKu

Soberanía
Grandes voces de la Argentina piensan el Bicentenario. ¿Qué es para nosotros la soberanía hoy?
https://www.educ.ar/recursos/101015/soberania

20 DE NOVIEMBRE:
DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL

MÁS RECURSOS PARA DOCENTES

"Qué supimos conseguir. Una mirada sobre el Bicentenario"

Producción audiovisual de la Universidad Nacional del Noreste de Buenos Aires, en la que Daniel Tognetti entrevista a Inés Dussel para reflexionar sobre qué es la soberanía popular y qué significa para nosotras y nosotros hoy.

https://bit.ly/3dJgh7E

Audiovisual

En estos dos videos, Fabio Wasserman y Pablo Pineau invitan a pensar algunas preguntas en torno a nuestra soberanía y nuestra identidad, en el marco de nuestra historia, nuestra educación y nuestra cultura nacional.

Fabio Wasserman
https://bit.ly/2yj9MrO

Pablo Pineau
https://bit.ly/2ROb9Ck

Soberanía satelital

El proyecto ARSAT-1 implicó un avance sustantivo en materia de soberanía satelital no solo porque el país deja de pagar alquiler a terceros por estos servicios, sino fundamentalmente porque el logro pone de manifiesto una gran capacidad técnica y organizativa en una materia sumamente compleja.

https://bit.ly/2ypEQq3

Soberanía alimentaria

El derecho a la soberanía alimentaria es un tema sobre el que las y los docentes rurales tienen mucho para aportar, como así también las campesinas y los campesinos del norte de la provincia de Córdoba.

Soberanía alimentaria:
el derecho de nuestro alimento
https://bit.ly/2xBDyI0

"Prácticas docentes y Soberanía Alimentaria en la ruralidad"
https://bit.ly/33ZhMtT

Viaje al mundo campesino
https://bit.ly/342aENb

Experiencia

Una experiencia sobre la defensa de territorios, identidades y educación pública.

https://bit.ly/2QWNNNS

Equipo de trabajo: Área de Articulación y Desarrollo Pedagógico del ICIEC-UEPC
Ilustraciones: Verdecina Collages
Diseño: Zetas - Comunicación y Diseño

Publicación del Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba (ICIEC), Marzo 2023.
San Jerónimo 558, Córdoba (5000).
Tel.: 0351 4208904 - conectate@uepc.org.ar