



**E**l Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y UNICEF Argentina, con el apoyo de CTERA, están llevando adelante una campaña que invita a concientizar e involucrar a la ciudadanía en la promoción y cumplimiento de derechos para la infancia. En este marco, se viene proponiendo el trato respetuoso entre las personas y la inclusión de la palabra "buentrato" en el diccionario de la Real Academia Española.

Desde **UEPC** adherimos a la campaña del "Buentrato para enseñar y aprender". Desde esta campaña estamos promoviendo una modalidad de relación e interacción entre los actores escolares que parta del reconocimiento del otro como igual en derechos y posibilidades de aprendizaje y expresión. Es decir, en su valoración y respeto como ser humano, en la confianza, el diálogo, el cuidado y la cooperación en los procesos del enseñar y aprender, sin desconocer que las relaciones pedagógicas son asimétricas, y la conflictividad es inherente a la vida colectiva de todo proceso formativo.



*Consideramos que la construcción de climas institucionales saludables contribuye a generar mejores condiciones para enseñar y aprender, pero fundamentalmente, para garantizar los derechos educativos de nuestra infancia y juventud a una educación democrática.*

*¿Te pusiste a pensar que existe la palabra maltrato pero no **buentrato**?*

**Conocé más sobre la Campaña del Buentrato:**

[www.desarrollosocial.gov.ar/buentrato](http://www.desarrollosocial.gov.ar/buentrato)  
[www.ctera.org.ar](http://www.ctera.org.ar)  
[www.unicef.org/argentina/spanish](http://www.unicef.org/argentina/spanish)  
[www.buentratoenred.org](http://www.buentratoenred.org)



*¿De qué hablamos cuando nos referimos al buentrato?  
Algunas pistas para su consideración:*

- ▶ Posibilitar que, en la escuela, la palabra circule para hablar y ser escuchado.
- ▶ Generar ambientes de confianza y respeto al hablar sobre conflictos, sus causas y modos de evitarlos mediante procesos colectivos de reflexión.
- ▶ Construir espacios para hablar sobre gestos de "buentrato" necesarios de mantener o introducir en la escuela.
- ▶ Cuidar, valorar y afianzar espacios y tiempos que promuevan la cooperación entre los actores escolares.
- ▶ Promover momentos para hablar sobre vivencias escolares en el día o semana.
- ▶ Reconocer en el "otro" (directivo, docente, estudiante, familia, etc.) a sujetos a los que "les pasan cosas" en la escuela y más allá de ella y que a veces solo necesitan contar y ser escuchados en sus vivencias.
- ▶ Saludar con afecto a los estudiantes y preguntarles cómo están y cómo se sienten en la escuela. Ellos siempre tienen algo para contarnos. Conocer su punto de vista es importante para revisar, repensar o sostener nuestros modos de trabajo con ellos.
- ▶ Valorar explícitamente el esfuerzo y trabajo que realizan los actores escolares, en especial los estudiantes.
- ▶ Dirigirnos hacia "otros" en términos positivos y/o reflexivos, evitando usar adjetivos que menoscaben la integridad de los sujetos sobre su cuerpo, inteligencia, creencias o condición social.
- ▶ Reconocer las palabras que utilizamos como docentes para interactuar con nuestros estudiantes y reflexionar sobre el grado en que ellas habilitan, o no, una oportunidad para el buentrato en las relaciones pedagógicas.
- ▶ Sonreír más a menudo cuando estamos con "otros", porque forma parte de gestos que habilitan modos de relación saludables.
- ▶ Traer/regalar/leer un cuento, poema, letra de una canción, etc., pueden constituirse en "caricias" que permitan, modos agradables de habitar la escuela.

*Propuestas para dialogar en la escuela*

- ▶ Hacer un listado con palabras y actitudes que para ustedes forman parte del buentrato y maltrato en esta escuela.
- ▶ ¿Qué cosas en los últimos días nos han permitido sentirnos y estar bien en la escuela? ¿Qué cosas las han impedido? ¿Qué podemos hacer para que todos podamos sentirnos mejor en ella?
- ▶ Para sentirnos bien en la escuela podríamos: escribir poesías y colocarlas en galerías y aulas, hacer murales, organizar coros y/o grupos musicales, organizar juegos. ¿En cuáles les gustaría participar? ¿Cómo les parece que podríamos organizarlas? ¿Qué otras cosas podrían hacerse?

