



**Instituto de Capacitación
e Investigación de los
Educadores de Córdoba**

Convocatoria a presentación de propuestas de formación docente para el 2017

Desde el Instituto de Capacitación e Investigación (ICIEC) de UEPC convocamos a docentes y especialistas en educación a la presentación de propuestas de formación docente en formato de cursos semipresenciales.

Las propuestas deben concebirse como ámbitos de encuentro entre docentes, sus saberes y expectativas, incorporando referencias a los nuevos formatos curriculares, las prioridades pedagógicas establecidas por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba y las singularidades de los niveles educativos a los cuáles se dirijan.

Contenido de las propuestas:

- **Proyectos escolares:** focalizar en propuestas que atiendan al proceso de diseño e implementación, presentando orientaciones para el seguimiento y la evaluación de proyectos escolares, que articulen aspectos pedagógicos y técnicos.
- **Evaluación de aprendizajes:** incorporar perspectivas, instrumentos, estrategias de evaluación y seguimiento a los aprendizajes estudiantiles como parte de la construcción de opciones didácticas de enseñanza.
- **Construcción de propuestas de enseñanza:** focalizar en iniciativas que incorporen espacios de taller para pensar y construir colectivamente propuestas de enseñanza desde el campo de la didáctica general. Integrar como referencia los nuevos formatos curriculares.
- **Enseñar matemática con TIC:** abordar la enseñanza de la matemática incorporando las TIC como instrumento mediador de los aprendizajes. Contemplar las singularidades de los distintos niveles educativos.
- **Enseñar Lengua y literatura con TIC:** abordar la enseñanza de la lengua y la literatura incorporando las TIC como instrumento mediador de los aprendizajes. Contemplar las singularidades de los distintos niveles educativos.
- **Enseñar y aprender a convivir en la escuela:** abordar la convivencia como parte del ejercicio y aprendizaje de la ciudadanía, mediante el desarrollo de experiencias formativas donde estudiantes, docentes y familias se reconozcan como parte de un espacio institucional común. Es decir, se trata de abordar la convivencia en su dimensión formativa, lo cual supone reconocer el lugar de los docentes en la producción de espacios, experiencias, herramientas y propuestas de enseñanza que promuevan el aprendizaje de ciertas habilidades sociales imprescindibles para la convivencia democrática.
- **Gestión directiva:** considerar aspectos centrales de los procesos de escolarización desde la gestión pedagógica de las escuelas. Estos deben

vincularse con la construcción de la autoridad escolar; el desarrollo de modos cooperativos de trabajo pedagógico; estrategias de seguimiento a las trayectorias educativas; abordaje de dispositivos institucionales recientes como jornada extendida, unidad pedagógica en el nivel primario, coordinadores de curso y promoción con la tercera materia en secundaria.

El equipo del ICIEC seleccionará las propuestas de formación para ser llevadas a cabo en toda la provincia durante el 2017. No se prevén mecanismos y/o instancias de devolución para aquellos proyectos no seleccionados.

Bases de la Convocatoria

Fundamentación

Nuestra política de formación procura contribuir con la defensa de la escuela pública, fortaleciendo las condiciones pedagógicas del trabajo docente desde una perspectiva que privilegia las dimensiones históricas, culturales, sociales y didácticas de la enseñanza.

Las políticas de inclusión han logrado importantes avances durante la última década. Sin embargo, aún tenemos desafíos pendientes por los cuales seguir trabajando. Entre los prioritarios, lograr la plena inclusión educativa en la escuela, garantizando que los/as estudiantes permanezcan, la finalicen, y logren apropiarse de los bienes culturales que la escuela pone a su disposición.

Por ello, procuramos que las propuestas de formación docente aporten herramientas para (re)pensar las prácticas de enseñanza, orientando, fortaleciendo y legitimando las apuestas realizadas cotidianamente en las aulas. A su vez, buscamos contribuir con la reflexión crítica sobre los desafíos pendientes de las políticas públicas, las dinámicas institucionales y las prácticas pedagógicas.

Pretendemos que los espacios formativos sean encuentros para el diálogo, la reflexión colectiva, y el intercambio de saberes y experiencias, que permitan enriquecer el análisis sobre la escuela, el trabajo de enseñar y las oportunidades de aprendizaje de los/as niños/as y jóvenes.

En este marco, convocamos a la presentación de propuestas de formación docente que permitan revalorizar el lugar central que la escuela y los/as docentes tienen en la transmisión de herencias culturales, para ofrecer más y mejores oportunidades de aprendizaje a nuestros niños y jóvenes.

Para participar es necesario presentar:

1. Propuesta de capacitación que contenga: fundamentación teórico metodológica, objetivos, contenidos y bibliografía.

2. CV abreviado (Es requisito tener título docente y experiencia en formación docente en el nivel de destino)

- ✓ Las propuestas deben ser de modalidad semipresencial, con una carga horaria de entre 40 y 60 hs. (60% de presencialidad).
- ✓ Fecha de presentación hasta el 16 de septiembre de 2016.
- ✓ Para consultas y envío de propuestas comunicarse a: instituto@uepc.org.ar