

# 9 de julio

## ► El curso de la revolución: hacia el día de la Independencia

*...curiosamente, “efemérides” viene de “efímero”. Nos ocupamos de cada efeméride sólo un día en cada ciclo lectivo y, si esta conmemoración no está acompañada por el estudio del proceso histórico del que la fecha forma parte, corremos el riesgo de que nuestrxs alumnxs la interpreten como un hecho aislado.*

(González, H. y Bravo, G., 2018)



### ¿Qué derecho nos permite trabajar?

El derecho a la soberanía de los pueblos, a la autodeterminación, a la independencia económica y política, a la identidad nacional y cultural.

Sin intenciones de simplificar los sucesos de nuestra historia, las y los invitamos a conmemorar un nuevo aniversario de la Independencia desde un particular enfoque propuesto por el historiador Norberto Galasso (UBA): *entre el 25 de mayo de 1810 y el 9 de julio de 1816, la Patria, ¿nació dos veces?*

Galasso nos invita a pensar la relación entre los hechos de la Revolución Patria de 1810 y la Declaración de la Independencia de 1816. El historiador cuenta que la naturaleza de la Revolución de mayo fue democrática y popular, pero no independentista. Nos explica que lo que celebramos cada



Instituto de Capacitación  
e Investigación de los  
Educadores de Córdoba

# 9 JULIO *Día de la Independencia*



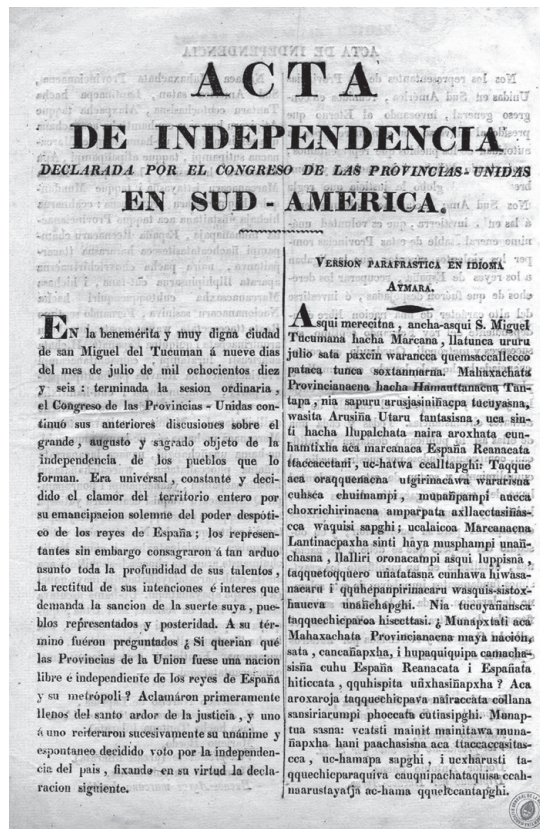
25 de mayo es el resultado de los movimientos de pequeñas burguesías revolucionarias logrando reemplazar a un virrey absolutista, designado por el rey de España, por una Junta Popular, elegida por el pueblo movilizado en Buenos Aires.

Hasta 1813, los revolucionarios en su mayoría pensaban que podían seguir perteneciendo a España junto con el resto de Hispanoamérica si España se democratizaba. Pero en 1813 España vuelve al absolutismo y a partir de allí se hace necesaria una declaración de la independencia. Entonces, la Patria, como independiente, comienza a nacer en 1814 ante el reclamo del Congreso de Tucumán y se materializa el 9 de julio de 1816, con el antecedente de la Revolución del 25 de mayo de 1810.

Otro dato es que en el Congreso de Tucumán no están representadas todas las provincias que actualmente integran la República Argentina, en consecuencia, no se declara “la independencia argentina”, ni tampoco la de las Provincias Unidas del Río de la Plata, sino la independencia de “las Provincias Unidas de Sud América”, según lo consigna el acta del

Congreso correspondiente al 9 de julio de 1816.

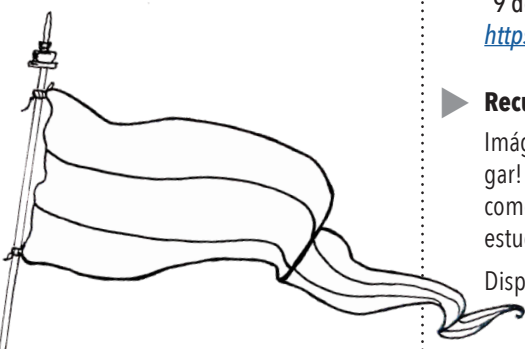
Desde esta mirada compartimos, para este nuevo aniversario, algunas ideas y herramientas para abordar en el aula con las y los estudiantes el curso de la Revolución. Una mirada que permita reflexionar, debatir e interrogarnos sobre el proceso independentista, así como construir puentes y diálogos con los hechos del presente.



Acta de Independencia de las Provincias Unidas en Sud América, en español y en quechua <https://bit.ly/3A7KTxo>

# RECURSOS POR NIVEL

## PARA TODOS LOS NIVELES



### ▶ Independencia y proyectos políticos en pugna

Compartimos un material elaborado por la Secretaría de Educación y Cultura de Suteba (2018), que nos permite hacer un recorrido por algunas ideas sustantivas y relevantes sobre la declaración de la independencia, haciendo foco en los proyectos políticos en pugna que fueron parte del proceso histórico. Una mirada que aporta complejidad y análisis con referencias directas a reflexión docente.

"Independencia. Proyectos políticos en pugna"

<https://bit.ly/3Oo5ZeY>



### ▶ Una experiencia para conocer

Compartimos una nota de la Revista Saberes (2019) que relata la experiencia llevada a cabo por alumnos del Centro Educativo de Nivel Medio para Adultos (Cenma) N° 61. Este grupo imaginó, con humor, cómo podría haber sido el diálogo de los diputados al Congreso de Tucumán de haber existido una conocida aplicación.

"Me gusta: un chat de 1816 para compartir"

<https://bit.ly/3OL8ulc>



### ▶ Una propuesta con recursos para el aula

Les acercamos una cartilla elaborada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba para abordar la efeméride en la escuela. Este material tiene algunas referencias históricas acerca del contexto internacional, de las condiciones locales y de los procesos internos que permiten comprender el proceso independentista. Además, brinda algunos recursos para el aula organizados por nivel.

"9 de julio, Día de la declaración de la Independencia"

<https://bit.ly/3nlcXW9>



### ▶ Recursos digitales del portal Educar

Imágenes, videos, textos, documentos y fuentes históricas... ¡Hasta una trivia para jugar! En este material del sitio Educ.ar del Ministerio de Educación de la Nación que recomendamos, encontrarás variados materiales para generar propuestas didácticas con estudiantes de todos los niveles educativos.

Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/153050/9-de-julio>



## EDUCACIÓN INICIAL

### ▶ Cantar y bailar para aprender nuestra historia

Para elaborar propuestas con los más pequeños y pequeñas el día de la Independencia en vínculo con la Revolución de Mayo, proponemos dos canciones que pueden complementarse entre sí producidas por el canal Paka Paka.

"Canciones de Zamba", Rap de la Independencia

Letra: Ingrid Beck y Fernando Sánchez / Música: Leo Sujatovich / Intérprete: Fito Páez

<https://youtu.be/-cCOKi2jR8>



"Independencia", por La Delio Valdez

<https://youtu.be/1KxMsvxl7I8>



### ▶ La independencia no es puro cuento

Les compartimos una hermosa historia audiovisual creada por la Casa Histórica de Tucumán. "Lola y Choko" es un ciclo de piezas audiovisuales animadas interactivas cortas para las infancias. En esta oportunidad, les compartimos la historia de la independencia contada desde la mirada de una niña acompañada por su perro. ¿Lo vemos?

"Lola y Choko, una aventura por la Independencia", Ministerio de Cultura de la Nación  
Idea y guión original: Mariana Romano.

<https://youtu.be/-6J7sGCmeHg>



# RECURSOS POR NIVEL

## EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

### ▶ Enseñas el 9 de julio

En el marco del ciclo "Enseñas" realizado con Lengua de Señas Argentina y emitido por la señal Pakapaka podemos abordar con los más chicos de qué significa el 9 de julio y la declaración de la independencia de nuestro país.

"Enseñas 9 de Julio - Día de la Independencia de Argentina", Canal Enseñas. Producción conjunta entre el Canal Encuentro y la Asociación de Artes y Señas (ADAS).

<https://youtu.be/5jSF8Ezo12c>



## EDUCACIÓN PRIMARIA

### ▶ La educación es hoy el nombre de la Independencia

En la biblioteca Nacional del Maestro se encuentra disponible una completísima selección de propuestas de trabajo y recursos para abordar tan importante suceso histórico en el nivel primario, tanto para primer como segundo ciclo. Las y los invitamos a explorar con detenimiento las distintas opciones que se ofrecen: tres ejes para pensar la Independencia; propuestas didácticas con actividades para cada grado, afiches, cuadernillos y mucho más.

"Tres ejes para pensar la Independencia", Ministerio de Educación de la Nación

<https://bit.ly/3xYWH1X>



### ▶ Poemas danzantes para analizar

Compartimos actividades para abordar las nociones de Independencia, Patria, libertad, entre otras, junto a las y los estudiantes de la educación primaria. En este material se trabajan los hechos a partir de una composición poética de la época: los cielitos de Bartolomé Hidalgo. Les acercamos los dos recursos complementarios para trabajar en el aula.

"El cielito de la independencia", Portal Educ.ar

<https://bit.ly/3u7Zjtw>



"Cielitos", de Bartolomé Hidalgo

<https://bit.ly/3A9a0Qe>



## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### ▶ Apostar a una actitud curiosa y reflexiva

Para favorecer la construcción de redes explicativas, compartimos dos recursos del sitio Educ.ar que colaboran en comprender el proceso independentista desde una perspectiva de multicausalidad y desde la relación entre cambios y continuidades.

¿Qué significa la independencia? Un audiovisual donde Alejandra Pasino nos invita a recorrer los itinerarios del concepto independencia con el paso del tiempo.

<https://bit.ly/3HYchQk>



"Independencias latinoamericanas". Un recurso interactivo para conocer un poco más sobre las independencias en distintos países.

<https://bit.ly/3Nnfk5l>



### ▶ ¡Manos a la obra! Hagamos nuestro propio recurso para contar la Independencia

Luego de abordar algunas conceptualizaciones, ideas, sentidos y enfoques podemos proponer a las y los estudiantes elaborar un material donde articulen las voces de diferentes actores sobre los acontecimientos vinculados al 9 de julio. Este recurso tiene la potencialidad para trabajar los contenidos interdisciplinariamente. Nos invita a producir con materiales digitales y un remix de entrevistas.

"Editá tu propia síntesis de las entrevistas", Portal Educ.ar

<https://bit.ly/30luBPh>



## EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

### ► Mujeres que hicieron historia

Compartimos una guía para conocer a las mujeres destacadas en nuestra historia y revalorizar su papel en tanto fueron "invisibilizadas por el relato histórico oficial y patriarcal".

"Mujeres que construyeron la patria", Ministerio de Cultura de la Nación, 2018.

<https://bit.ly/3nioZzN>



### ► Mujeres de la Independencia

A través de una nota periodística, María Alicia Alvado recupera las voces de historiadoras que reivindican el lugar de las mujeres en el proceso independentista. Recupera el período de una década que se abre con las invasiones inglesas de 1806 y concluye con la Independencia.

"Mujeres de la Independencia: con los hombres, juntos a la par", Télam digital, 2016.

<https://bit.ly/3A7tzbt>



### ► Audiovisual: La historia de un país

Recomendamos el especial de la serie "Historia de un país" de Canal Encuentro en el que podrán abordar el 9 de julio como parte de una trama más compleja de acontecimientos que dieron lugar a la Declaración de la Independencia en nuestro país. En este documental el historiador e investigador del CONICET Gabriel Di Meglio trabaja los procesos que dieron origen a la firma del Acta de la Independencia. ¿Hay relación entre la Revolución de Mayo de 1810 y la Independencia? ¿Hubo posiciones encontradas o armónicos consensos? A partir de un juego de mesa, un grupo de adolescentes formulan estas y otras preguntas que Di Meglio se dedica a responder. ¿Se animan a ser parte, junto a Gabriel, del Juego de la Independencia, el más serio de los juegos de nuestra historia?

"Especial 9 de julio", Canal Encuentro, 2010.

<https://youtu.be/kphRAPpNFaY>

