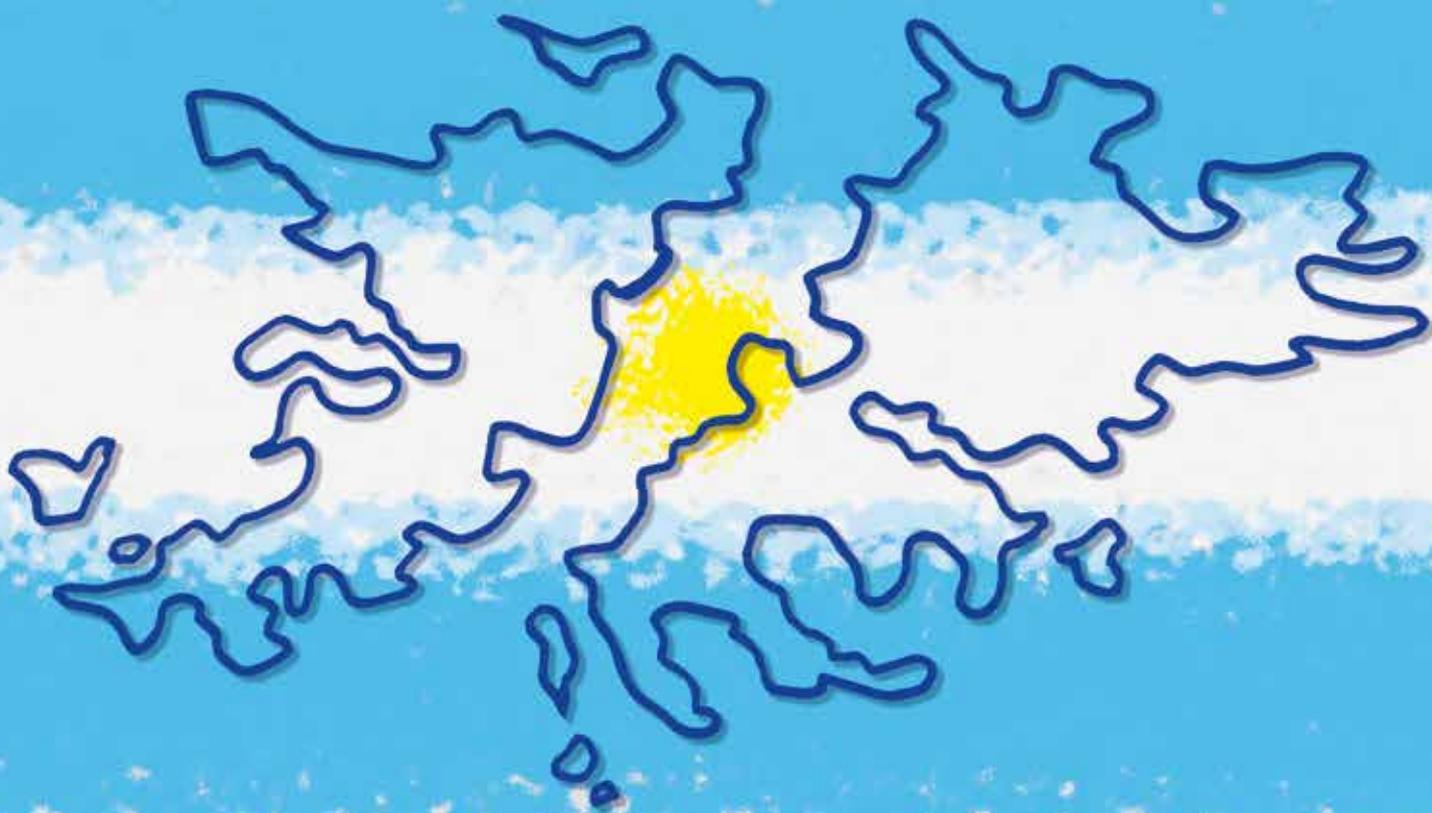


A 40 años *de la Guerra de Malvinas*



Soberanía y futuro



Unión de
Educadores
de la Provincia
de Córdoba



Hacia
un Movimiento
Pedagógico
Latinoamericano



A 40 años de la Guerra de Malvinas

Soberanía y futuro

Para comprender un conflicto hay que acercarse. Colocarnos a una distancia que nos permita observarlo para desmenuzarlo y no quedarnos con lo que vemos a simple vista.

Malvinas genera una paradoja que intentamos desarmar para entender lo que sucedió: La utilización de una causa muy sentida por el pueblo argentino, que suscita una adhesión como pocas en nuestra historia.

Una causa que generó la unidad entre sectores históricamente desvinculados y una idea de comunidad lejana en el tiempo, casi olvidada; no una unidad y comunión centrada en las fuerzas armadas sino basada en una causa nacional de justicia y soberanía: La causa Malvinas.

El conflicto bélico entre la República Argentina y Gran Bretaña por las Malvinas y las Islas del Atlántico sur duró 74 días. Del 2 de abril al 14 de junio de 1982.

Según datos del Ministerio de Defensa de la Nación participaron de la Guerra 23.428 combatientes argentinos. 649 nunca volvieron. De los 649 combatientes caídos en combate, 237 fueron enterrados en el Cementerio de Darwin, en las Islas.

Muchas familias estuvieron 35 años sin saber en qué tumba ir a dejar flores, sin poder hacer el duelo. Eran soldados argentinos *solo conocidos por Dios*. Hoy, gracias al trabajo del Estado Nacional y del Equipo Argentino de Antropología Forense quedan solo 7 sin identificar.

Quienes dejaron su vida en Malvinas y quienes sobrevivieron a la Guerra son nuestros héroes. Quienes sobrevivieron, lo hicieron por partida doble. Sobrevivieron al ataque enemigo y sobrevivieron a la cobardía, a la desidia e incluso a las torturas de algunos oficiales que en el continente eran parte del Terrorismo de Estado y en la Guerra mostraron la peor cara de nuestro Ejército.



Malvinas Argentinas

El 30 de marzo, dos días antes de que Galtieri anunciara que Argentina recuperaría las Islas Malvinas, el pueblo argentino, encabezado por el movimiento obrero organizado, salió masivamente a la calle para expresarse contra el plan de miseria planificada que hace 6 años venía llevando adelante la dictadura genocida. El 2 de abril, muchos de los que llenaron la plaza para pedir “Paz, pan y trabajo”, lo hicieron con su bandera argentina.

¿Por qué Malvinas hoy?

En Malvinas está el recuerdo de los años más horribles de nuestra historia. Y está también el sueño de un país soberano, que mira hacia el mar y se reconoce en su inmensidad.



En Malvinas están los generales del Ejército que no queremos ser, cobardes y criminales. Y está también la valentía de nuestros soldados que dieron la vida por su Patria. Malvinas son nuestros excombatientes, a los que les estamos agradecidos, que hacen

que se nos infle el pecho cuando escuchamos Malvinas. Malvinas no pasó. Nos sigue pasando. Malvinas es soberanía y es futuro.

Malvinas es la bandera de nuestra patria. La bandera que tenemos que llevar a la victoria con el pañuelo de nuestras Madres de Plaza de Mayo, con la fuerza de nuestro pueblo resistiendo al plan económico de la dictadura que retornó en los '90, con la creatividad de nuestra gente que sabe que este país le pertenece y que de cada crisis se sale colectivamente.

Malvinas es nuestra historia y por eso nos parece urgente abrazarla para reflexionar en conjunto. En estos momentos en donde la soberanía está en juego, hacernos cargo de nuestra historia para ser constructores y constructoras de nuestro destino.

Malvinas, soberanía, pedagogía (SUTEBA)

<https://bit.ly/3uDnWPd>



▶ Islas Malvinas 1982-2022
Las huellas de una guerra
El lugar más triste del mundo
Foto: Eduardo Longoni

Historia, identidad y bandera

Conocer la historia de Malvinas se vuelve una tarea fundamental en la construcción de ciudadanía democrática. Conocer su historia antes y después de 1833, cuando las invade Gran Bretaña. Saber de los esfuerzos diplomáticos que hicieron los gobiernos antes de 1976, especialmente los gobiernos peronistas que tuvieron una fuerte acción diplomática en pos de su recuperación. Saber que hoy en la Isla viven alrededor de 3000 personas, no solo ingleses. Comprender que la tarea de identificación de los caídos estuvo cruzada por un montón de tensiones, que nos marcan también en nuestra historia como país.



El mapa de la tortura

<https://www.comisionporlamemoria.org/memoriamalvinas/>



Malvinas es la oportunidad de revisar nuestra historia y nuestra actualidad desde una perspectiva crítica con sentido de pertenencia. Por eso también nos parece tan importante escuchar a nuestros ex combatientes y poder, desde esas historias, construir un sentido de futuro que retome esa experiencia y recoja lo mejor de lo nuestro que aflora en los peores momentos: de crisis e incluso de guerra.

La relación del pueblo argentino con sus fuerzas armadas es otro debate que nos debemos y nos tenemos que dar. Es otro tema que nos incomoda y que hace al corazón de nuestra vida como país.

Malvinas es causa nacional. No de un gobierno, sino de un país. Por eso provocó esa alegría, esa unidad que el gobierno militar se adjudicó y que no le pertenecía. Por eso la soberanía sobre las islas sigue vigente.



▶
Islas Malvinas 1982-2022
Las Huellas de una guerra
**Trinchera de Soldado
argentino**
Foto: Eduardo Longoni



Y aquí les proponemos un pequeño ejercicio de viaje temporal: viajemos, volvamos 40 años atrás y vayamos a los últimos días de marzo y a esos primeros días de abril 1982. El 30 de marzo el pueblo masivamente en la calle, protestando contra la dictadura y exigiendo esa tríada que aún tiene tanta actualidad: paz, pan y trabajo. Hoy puede releerse: paz en un contexto de guerra; pan en un momento de suba exponencial de precios que hace que llevar la comida a la mesa sea, para muchos argentinos, una tarea titánica; trabajo que sigue siendo el gran ordenador social, el trabajo que dignifica, los trabajadores participando en el producto nacional y en las decisiones de política pública. Todo lo que la dictadura odiaba.

Volvamos al 82. Tres días después de esa masiva movilización, el pueblo sale de nuevo a la calle para festejar la recuperación de las islas. Dos causas nacionales, dos movilizaciones populares. Sin desconocer el uso perverso que hizo el gobierno militar de la guerra, queremos retomar estas dos causas nacionales, la soberanía y el trabajo, para volver a discutir las hoy, a ponerlas sobre la mesa, a reivindicarlas.

Cartilla
“La soberanía en el centro del debate”

<https://bit.ly/3vmOFFp>



A mis queridos alumnos de 3º D:

No hemos tenido tiempo para despedirnos y eso me ha tenido preocupado muchas noches aquí en Malvinas, donde me encuentro cumpliendo mi labor de soldado: Defender la Bandera.

Espero que ustedes no se preocupen mucho por mi porque muy pronto vamos a estar juntos nuevamente y vamos a cerrar los ojos y nos vamos a subir a nuestro inmenso Cóndor y le vamos a decir que nos lleve a todos al país de los cuentos que como ustedes saben queda muy cerca de las Malvinas.

Y ahora como el maestro conoce muy bien las islas no nos vamos a perder.

Chicos, quiero que sepan que a las noches cuando me acuesto cierro los ojos y veo cada una de sus caritas riendo y jugando; cuando me duermo sueño que estoy con ustedes.

Quiero que se pongan muy contentos porque su maestro es un soldado que los quiere y los extraña. Ahora sólo le pido a Dios volver pronto con ustedes. Muchos cariños de su maestro que nunca se olvida de ustedes.



▶ Julio Rubén Cao era maestro de la Escuela 32 de Gregorio de Laferrere, Provincia de Buenos Aires. Tenía 21 años cuando partió de forma voluntaria, el 12 de abril de 1982, hacia Puerto Argentino junto al Regimiento de Infantería Mecanizado N° 3 del Ejército. Murió en combate en junio de 1982. No llegó a conocer a su hija, que nació en agosto de ese mismo año. Sus restos fueron identificados en 2018. Hoy, la escuela donde enseñaba lleva su nombre.

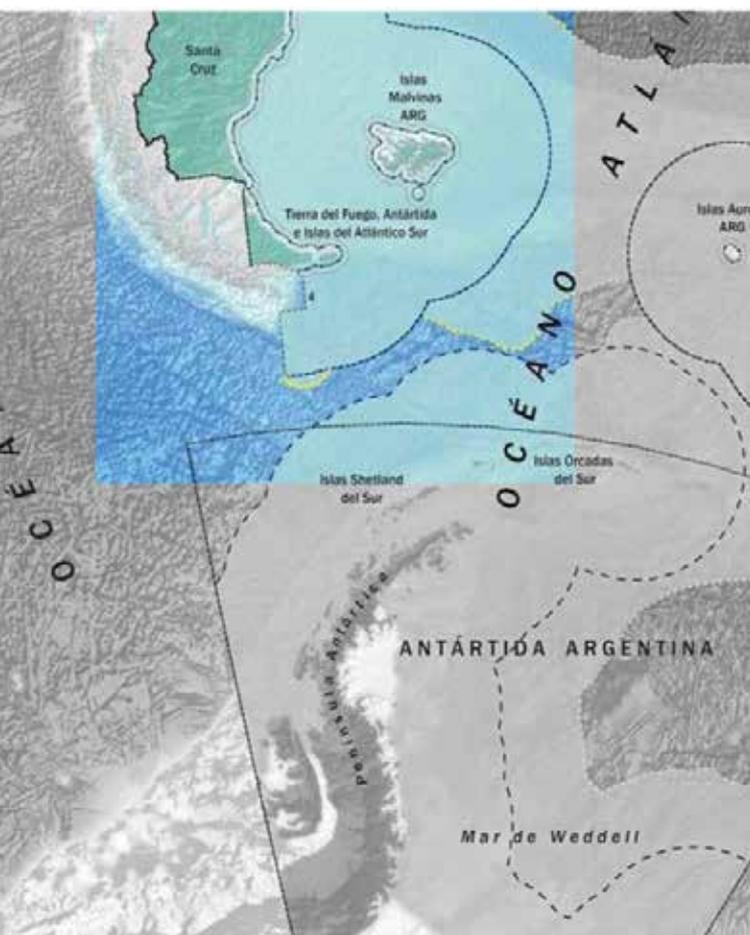
Proximidad y relato

El relato en primera persona le pone cuerpo y nombre a “lo vivido”. Escuchar a nuestros excombatientes no es solo una acción reivindicativa, es también pedagógica y reflexiva. Es una acción necesaria que nos brinda más herramientas para poder leer y actuar en nuestro presente. Los relatos aluden a experiencias y vivencias personales, pero también a la pérdida territorial, a la exclusión social y política de los trabajadores, de las masas, a la entrega de la Nación por las oligarquías agroexportadoras, a los derechos civiles y políticos, a la soberanía popular.

Creemos firmemente que las Malvinas son argentinas, pero por razones mucho más complejas y poderosas que solamente las jurídico-estatales, opiniones, pérdidas y ganancias. Simplemente porque las hemos hecho nuestras, como parte de nuestra identidad, nuestra Nación y porque inundan el concepto de soberanía e independencia que constituyen el Ser nacional. Las Malvinas son argentinas porque fueron pirateadas, sustraídas, invadidas y colonizadas.

Entender la guerra de Malvinas es reflexionar principalmente en el contexto que la originó. No fue un general tildado de borracho, cosa que le quita mérito y responsabilidad, sino que esta guerra se enmarca en una guerra mayor que fue la Guerra Fría, en un Reino Unido implementando políticas neoliberales, en la larga presencia de las Fuerzas Armadas en el estado argentino, manejando la política interna, y con el servicio militar obligatorio normativizando las masculinidades de los hombres varones y de toda la sociedad.

Recorte Mapa Bicontinental
de la República Argentina.
Ley N° 26.651, sancionada el
20 de octubre del 2010



Malvinas 40 años.
Recursos para los actos
y las actividades escolares

<https://bit.ly/3EeD7BG>



Malvinas como causa nos interpela hoy desde un lugar diferente. No sólo por la vigencia y necesidad de su reclamo diplomático sino porque nos impone discutir y accionar en torno a sus problemas derivados de la soberanía, la independencia, el colonialismo y la autodeterminación. Problemas que nos hablan de las realidades actuales que se nos imponen, tanto internas como externas, y a las que debemos dar una respuesta como sociedad, como comunidad.

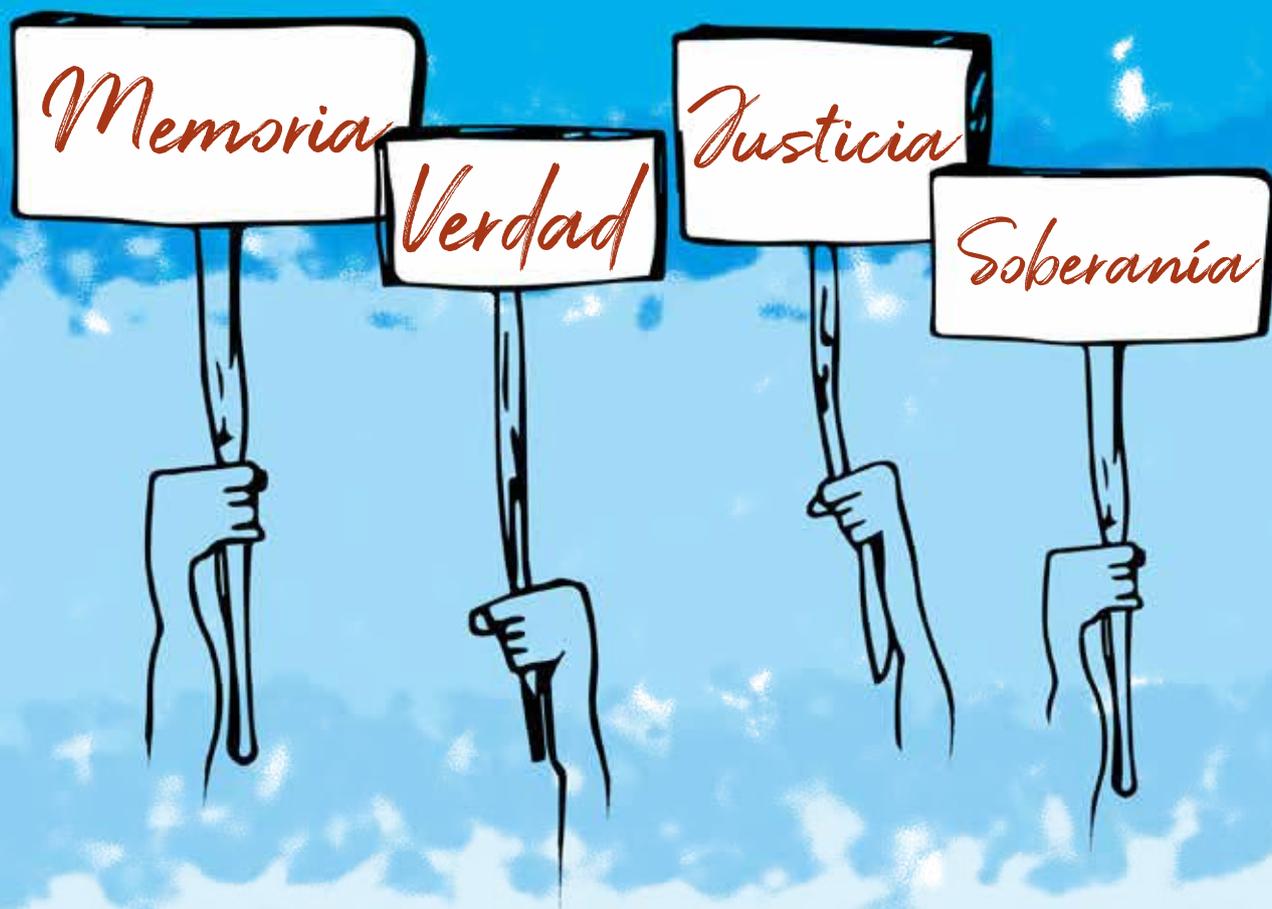
Así, la idea de recuperación de Malvinas se convierte en recuperación de nuestra identidad y subyace la pregunta de cómo debemos/queremos llevar adelante esa reconstrucción. Entonces el desafío, creemos, es preguntarse e intentar dar algunas respuestas, en discusión y acción:

¿Qué es lo perdido?

¿Qué es lo pendiente?

¿Qué no debemos perder?

A 40 años de la guerra de Malvinas



Secretaría de Formación Político Sindical
Secretaría de Derechos Humanos y Género

Junta Ejecutiva Central UEPC

Secretario General: Monserrat, Juan Bautista
Secretaria General Adjunta: Miretti, Zulema del Carmen
Secretario de Organización: Cristalli, Roberto Orlando
Secretario de Coordinación Gremial: Ruibal, Oscar Ignacio David
Secretario Administrativo y de Actas: Sosa, Mario Nicolás
Secretario de Finanzas: Gonella, Marcelo Luis
Secretaria Gremial de Nivel Inicial y Primario: Fauda, Estela Maris
Secretario Gremial de Nivel Secundario y Modalidades Educativas: Zalazar, Daniel A.
Secretario Gremial de Gestión Privada: Ricardo, Darío Iván
Secretaria de Asuntos Jubilatorios y Previsionales: Strasser, Graciela
Secretario de Prensa y Comunicación: Frontroth, Oscar Andrés
Secretario de Acción Social: Zammataro, Hugo Daniel
Secretaria de DD. HH. y Género: Marchetti, Silvia Teresita
Secretaria Gremial de Nivel Superior y U. P. C.: Moyano, María del Carmen
Secretario de Cultura: Mazzola, Fabián Leonardo
Secretaria de Salud y Medio Ambiente de Trabajo: Zamora, Lorena Fernanda
Secretaria de Educación: Cavallero, Aurorita del Valle
Secretario de Formación Político Sindical: Ludueña, Carlos Fernando



**Unión de
Educadores
de la Provincia
de Córdoba**

Coordinación de producción: Secretaría de Formación Político Sindical y Secretaría de DD. HH. y Género

Redacción: Juan Dyzenchauz y Damiana Mecca

Ilustraciones: Nahuel Sanchez Tolosa

Diseño: Zetas - Comunicación y Diseño

Coordinación general: Secretaría de Prensa y Comunicación

**Publicación de la Unión de Educadores
de la provincia de Córdoba (UEPC)**

25 de Mayo 427, Córdoba. Abril 2022.

Tel.: 0351 410-1400 / www.uepc.org.ar